Воронина Ирина Александровна

Подписан: Воронина Ирина Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Нижний Новгород, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ШКОЛА № 129""", СНИЛС=01174890540, ИНН=525602040341, E=s129_nn@mail.52gov.ru, G=Ирина Александровна, SN=Воронина, CN=Воронина Ирина Александровна
Основание: Директор МБОУ «Школа №129»
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-20 15:22:05
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "Школа №129"
от 13.02.2023 № 58-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, требований Федеральных государственных образовательных стандартов в актуальной редакции (далее - ФГОС), Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 369 от 30.07.2020 г., Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", зарегистрированных в Минюсте РФ от 18.12.2020г. № 61573, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости в 1-11 классах и промежуточной аттестации обучающихся в 1-11 классах МБОУ "Школа № 129" (далее - Учреждение).

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план и учебным план обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским показаниям на дому.

Также подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся, их индивидуальные образовательные достижения в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности, в иных видах педагогически сопровождаемой работы, осуществляемой обучающимся в формах,

отличных от классно-урочной.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с их должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости;
- анализ эффективности образовательной деятельности в Учреждении;
- принятие организационно-методических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Цель текущего контроля образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, ее влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемым результатам образовательной программы;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости Учреждения.

2.6. Текущий контроль в Учреждении проводится:

- поурочно по темам;
- по учебным периодам - четвертям или полугодиям.

2.7. Формы текущего контроля:

- различные виды письменных заданий - контрольные работы (тематические, административные, итоговые), сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические срезы, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа; работа над ошибками и др.;
- различные виды устных опросов – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы и др.;
- различные виды практических заданий - лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; творческие работы (ИЗО) и др.

2.8. Периодичность и формы текущего поурочного контроля по темам в 1-11 классах определяются учителями самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету разрабатываются учителями на основе рабочей программы по учебному предмету.

2.9. По учебным периодам текущий контроль проводится в следующем порядке:

- по четвертям – в 2-9 классах по всем предметам учебного плана независимо от недельной нагрузки (кроме предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классах);
- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам учебного плана независимо от недельной нагрузки.

2.10. Текущий контроль осуществляется:

2.10.1. в 1-х классах без балльного оценивания. Текущий контроль в 1 классах осуществляется посредством проверки и оценки полноты и качества выполнения письменных работ (классных,

проверочных, самостоятельных, диагностических), устных опросов, ответов на уроке и др. При проверке письменных работ ошибки исправляются учителем. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом: "50%-100% выполнения работы – соответствует опорному уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету, менее 50% - не соответствует опорному уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету.

2.10.2. во 2-11 классах по балльной шкале с фиксацией в виде отметок в электронных классных журналах отметками «2», «3», «4», «5»;

2.10.3. в 4 классах без балльного оценивания при изучении курса ОРКСЭ;

2.10.4. без бального оценивания факультативных курсов и курсов групповых занятий;

2.10.5. в соответствии с ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся).

2.11. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков (ФКГОС), предметных образовательных результатов (ФГОС) обучающихся:

-«5» баллов ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся показывает высокий уровень усвоения образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;

-«4» балла ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые "5" и "4", как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения;

-«3» балла ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом "3", находятся на уровне представлений и элементарных понятий;

-«2» балла ("неудовлетворительно") ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах.

«зачет» – ставится обучающимся 4 классов по итогам изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", если выполнено 50% и более работы;

«незачет» - ставится обучающимся 4 классов по итогам изучения учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", если выполнено менее 50% работы.

2.12. Результаты текущего контроля в форме письменных работ (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты и т.п.) выставляются учителем в электронный журнал не позднее трех дней с момента проведения работы.

2.13. Результаты текущего контроля в форме устного ответа по всем предметам выставляются учителем в электронный журнал в ходе урока в день его проведения. За выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре отметки также выставляются в ходе урока в электронный журнал в день его проведения.

2.14. Результаты текущего контроля в форме творческой работы, реферата, доклада, проведения и защиты проекта и т.п. выставляются учителем в электронный журнал к следующему уроку.

2.15. Результаты текущего контроля в форме тестирования, с использованием электронных систем и иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся, выставляются учителем в электронный журнал в день проведения урока.

2.16. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется, при наличии условий, в этих организациях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.17. Проведение текущего контроля допускается не менее чем через 1 занятие по предмету после длительного пропуска занятий по уважительной причине не менее 7 дней (болезнь, соревнования, олимпиады различного уровня и т.п.), при согласии обучающегося и родителей текущий контроль может проводиться и ранее.

2.18. Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.19. Не допускается:

2.19.1.проведение всех видов проверочных работ в первый и последний день учебной четверти;

2.19.2.опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий;

2.19.3. проведение более одной контрольной работы в один учебный день;

2.20. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать и осуществить повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.21. Для объективной аттестации обучающихся за каждую четверть/полугодие необходимо наличие не менее 3 -х отметок при получасовой и одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более 1-го часа в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающихся по устным, тестовым, контрольным, лабораторным и практическим работам. Отметка за каждый вид деятельности обучающегося имеет определенный «вес» (индекс). Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным в подсистеме «Электронный журнал» весом отметки.

2.22. Четвертные или полугодовые отметки по каждому предмету выставляются в электронный журнал не позднее последнего учебного дня четверти (полугодия).

2.23. Учитель выставляет отметки по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти во 2-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах. Отметки за четверть/полугодие выставляются по средневзвешенному баллу текущих отметок в четверти/полугодии и перевода его в отметку в соответствии со следующей нормой:

Средний балл текущих отметок четверти/полугодия составляет от 4,5 до 5 соответствует отметке «5»;

Средний балл текущих отметок четверти/полугодия составляет от 3,5 до 4,4 соответствует отметке «4»

Средний балл текущих отметок четверти/полугодия составляет от 2,5 до 3,4 соответствует отметке «3».

Средний балл текущих отметок четверти/полугодия ниже 2,5 соответствует отметке «2».

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных / полугодовых отметок.

2.24. Обучающимся, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану на дому, аттестуются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому.

2.25. Текущий контроль за освоением образовательной программы учебного предмета обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях по уважительной причине (болезни или

иных обстоятельств, подтвержденных документально), осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, на основании их заявления и приказа директора Учреждения. Отметки, полученные в ходе текущего контроля в указанный период выставляются в электронный журнал в соответствующую дату рядом с отметкой об отсутствии (пример "н4", "н5"). В данный период недопустимо выставление неудовлетворительных отметок.
В случае, если обучающийся отсутствовал более 50% учебного времени по неуважительной причине, отметка за четверть(полугодие) не выставляется. Обучающемуся предоставляется право пройти по заявлению родителей (законных представителей) процедуру дополнительного текущего контроля в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося в следующем учебном периоде. Об организации проведения текущего контроля издается приказ директора Учреждения. Учителем разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Результаты контроля выставляются в электронный журнал. Если обучающемуся не выставляется отметка за 4 четверть (II полугодие), то при условии успешного прохождения промежуточной аттестации отметка за год выставляется как среднее арифметическое имеющихся четвертных отметок.

2.26. Обучающиеся, пропустившие контрольные акции по учебным предметам или получившие по ним отметку "2" могут пересдать и (или) сдают эти контрольные акции в течение рабочей недели с момента получения неудовлетворительной отметки или выхода после отсутствия.
2.27. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период (четверть, полугодие) или за работу на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.
2.28. Оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов по итогам года фиксируется классным руководителем в оценочном листе индивидуальных достижений обучающихся следующим образом: "В" – высокий уровень; "С" – средний уровень; "Н" – низкий уровень с учетом результатов проведенных педагогом-психологом диагностических процедур и итоговых комплексных работ на метапредметной основе.
2.29. Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО, ООО, СОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ. Личностные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО итоговой оценке не подлежат.
2.30. Текущий контроль успеваемости при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
3.2. Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.
3.4. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.
3.5. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные

работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

3.6. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом образовательной программы; сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

3.7. Члены администрации, председатели методических объединений учителей Учреждения могут вносить предложения на Педагогический совет Учреждения о проведении промежуточной аттестации в тех или иных формах по учебным предметам и сроках в тех или иных классах.

3.8. Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам и критерии оценивания работ обучающихся разрабатываются учителями и принимаются на заседаниях методических объединений, утверждаются приказом директора Учреждения. Критерии оценивания конкретной аттестационной работы доводятся до сведения обучающихся непосредственно перед аттестационным мероприятием в устной форме.

3.9. Промежуточная аттестация проводится по расписанию (без нарушения режима образовательной деятельности), которое утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений через официальный сайт Учреждения не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более двух аттестационных процедур в день.

3.11. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данный предмет в данном классе, возможно присутствии ассистента из числа педагогических работников школы.

3.12. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются учителем – предметником в форме ведомости.

Работы обучающихся 2-11 классов на промежуточной аттестации оцениваются по балльной системе (отметки «5», «4», «3», «2») в соответствии с нормами оценки знаний. Работы обучающихся 1 классов по предметам учебного плана, 4 классов по предмету ОРКСЭ, работы обучающихся по факультативным курсам и курсам групповых занятий на промежуточной аттестации оцениваются по системе «зачет», «незачет». "Зачет" – ставится обучающимся, если выполнено 50% и более работы; "незачет" – ставится, если выполнено менее 50% работы.

Обучающиеся, имеющие трудности в освоении образовательной программы первого класса, с согласия родителей (законных представителей) и по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума могут быть направлены на районную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего обучения.

Обучающиеся 1-х классов, имеющие академическую задолженность (п.3.16 настоящего Положения), могут быть оставлены на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей), в этом случае родители (законные представители) пишут заявление о согласии на повторное обучение на имя директора Учреждения.

3.13. Промежуточная аттестация по физической культуре проходит в соответствии с группами здоровья, определенными медицинскими работниками. Аттестация обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе проводится без сдачи нормативов.

3.14. Отметки на промежуточной аттестации выставляются в электронный классный журнал в день проведения аттестации (при использовании устных форм, сдачи норм по физической культуре). При использовании других форм промежуточной аттестации - в сроки, не превышающие 3 дней с момента проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.15. Обучающимся, не явившимся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), предоставляется право пройти ее в дополнительные сроки до вынесения решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью. Организация, сроки и порядок ликвидации академической задолженности регулируются приказом по Учреждению в соответствии с ст.58 п.2-10 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ.

3.17. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении оценки за 4 четверть (2 полугодие).

3.18. Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям на дому, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются настоящим Положением.

3.19. Обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой на промежуточной аттестации, отметкой за год (2-11 классы) имеют право обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию (далее – Комиссия) не позднее трех рабочих дней после объявления результатов промежуточной аттестации. Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии оценки результатов промежуточной аттестации, выставленной отметки за год по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета Учреждения.

3.21. Ведомости с результатами промежуточной аттестации хранятся 3 года.

3.22. При введении электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе на определенный период, вопросы промежуточной аттестации регулируются исключительно пунктами 3.22. – 3.25.

3.23. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, фактами пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.24. Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам года в 1-8,10 классах по всем предметам учебного плана и является основанием для перевода обучающегося в следующий класс. Промежуточная аттестация в 9, 11 классах проводится по итогам года и является основанием допуска к государственной итоговой аттестации.

3.25. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются: тестирование, тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания, эссе (сочинение), выполнение проекта.

3.26. Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности предусматривает оценку уровня достижения планируемых результатов обучающимися (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

3.27. Оценке подлежат личностные (самоопределение, смыслоообразование, морально этическая ориентация) и метапредметные результаты внеурочной деятельности обучающегося. Оценка личностных образовательных результатов обучающихся носит неперсонифицированный характер.

4. Порядок перевода в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.
4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 октября.
4.10. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Язык образования

5.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке.
5.2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Учреждении на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
5.3. Обучение иностранным языкам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Выбор иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, Учреждением определяется самостоятельно с учетом наличия условий и возможностей.
5.4. В учреждении не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).
5.5. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в порядке, установленном законодательством об образовании.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в образовании в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 129»
протокол № «7» от 10.02.2023 г