Воронина Ирина Александровна

Подписан: Воронина Ирина Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Нижний Новгород, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ШКОЛА № 129""", СНИЛС=01174890540, ИНН=525602040341, E=s129_nn@mail.52gov.ru, G=Ирина Александровна, SN=Воронина, CN=Воронина Ирина Александровна
Основание: Директор МБОУ «Школа №129»
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-13 16:46:34
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ
«Школа № 129»
Приказ № 255 - ОД
«26» мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 129» на 2023 – 2024 учебный год.

г. Нижний Новгород
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 129» (далее – Учреждение) г. Нижнего Новгорода составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 г. № ТВ – 2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОНП0617 «Об изучении русского языка – родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- ✓ Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм

законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- ✓ Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 16.02.2023 № 316-123969/23 «О направлении информации о внедрении федеральных общеобразовательных программ»;
- ✓ Протокол министерства образования и науки Нижегородской области от 26.01.2023 № 316-159629/23 совещания с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области по вопросам реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных основных общеобразовательных программ;
- ✓ Устав МБОУ «Школа № 129»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 129».

Приложением к учебному плану является учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности уровня НОО.

Учебный план НОО является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО МБОУ "Школа № 129".

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и учитывает требования Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»** и обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение «**Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)»** отводится по 0,5 часа в неделю: один раз в две недели отводится по 1 часу на «Родной язык (русский)» и один раз в две недели по 1 часу на «Родную литературу (русскую)» в течении всего учебного года в 3 и 4 классах. Предметы **Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»** представлены в учебном плане в 3, 4 классах.

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена предметом «Английский язык». Целью данного предмета в начальной школе является формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника. Предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«**Математика**» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

В 1 – 3 классах по обновленным ФГОС на **математику** добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это необходимо для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры. Все эти умения являются показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основной школе. Учебный предмет математика является основой развития у обучающихся познавательных действий. Преподавание ведѐтся по соответствующим программам, утверждѐнным

Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Математика» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметная область «***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первом уровне обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область ***Искусство*** представлена двумя предметами: **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**, которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области «***Технология»*** предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «***Физическая культура»*** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета **«Физическая культура»** является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные игры по упрощенным правилам.

В Федеральной образовательной программе предусмотрен ряд учебных планов, при этом в рамках 5 – дневной учебной недели на предмет физическая культура отводится 2 часа в неделю. Министерство просвещения России письмом от 21.12.2022 № ТВ – 2859/03 указывает, при реализации вариантов ФУП, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час необходимо реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Позиция о количестве часов в учебном плане сформирована исходя из Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ. Письмо Минобрнауки от 08.10.2010

№ ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» утратило силу. При составлении учебного плана учтена позиция Министерства просвещения России.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** во 2 – 4 классах начальной школы изучается интегрировано в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура». Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г.№08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года №74, а также письму министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 №31 6-01 -52-41 2/1 2 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 недельного часа. Данный учебный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии, или религии (ст.ст.13,14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей), на основании их личных заявлений. На основании запроса родителей (законных представителей) для изучения в 4 классе в 2023 – 2024 учебном году был выбран модуль **«Основы православной культуры».**

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 – х классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 – х классах. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул определена годовым календарным графиком и составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2 – 4 классах – 40 минут.

При 5 – дневной учебной неделе максимальный объем аудиторной недельной нагрузки в первом классе составляет 21 час, в 3 – 4 классах 23 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и /или государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке*
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: Основы православной культуры Учебный модуль: Основы иудейской культуры Учебный модуль: Основы буддийской культуры Учебный модуль:Основы исламской культуры Учебный модуль: Основы религиозных культур народов России Учебный модуль: Основы светсткой этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

- Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможнотей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС на уровне начального общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оцениваются предметные и метапредметные результаты образования обучающихся начальных классов с использованием комплексного подхода; отслеживаются личностные результаты; организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся).

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Предмет	Класс	Форма работы
Русский язык	1, 2	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1, 2	Техника чтения
Математика	1, 2	Контрольная работа
Окружающий мир	1, 2	Тестирование
Музыка	1, 2	Тестирование

Изобразительное искусство	1, 2	Рисунок
Технология	1, 2	Защита проекта
Физическая культура	1, 2	Сдача нормативов/тестирование
Английский язык	2	Диагностическая работа

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Класс	Форма работы
Русский язык	3 – 4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	3 – 4	Техника чтения
Родной язык (русский)	3 – 4	Тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	3 – 4	Тестирование
Английский язык	3 – 4	Диагностическая работа
Математика	3 – 4	Контрольная работа
Окружающий мир	3 – 4	Тестирование
Музыка	3 – 4	Тестирование
Изобразительное искусство	3 – 4	Тестирование
Технология	3 – 4	Защита проекта
Физическая культура	3 – 4	Сдача нормативов/тестирование
ОРКСЭ	4	Защита проекта

Учебный план
(недельный)
МБОУ “Школа № 129”
Начальное общее образование
<u>1, 2 – е классы</u>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1абвг	2абвг
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами *(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 35 – 40 минут)*		***21***	***23***

Учебный план
(годовой)
МБОУ “Школа № 129”
Начальное общее образование
<u>1, 2 – е классы</u>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1абвг	2абвг
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170
	Литературное чтение	132	136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68
Математика и информатика	Математика	132	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	34
	Музыка	33	34
Технология	Технология	33	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	33	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами *(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 35 – 40 минут)*		***693***	***782***

Учебный план
(недельный)
МБОУ “Школа № 129”
Начальное общее образование
3, 4 – е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3абв	4абв
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		***23***	***23***

Учебный план
(годовой)
МБОУ “Школа № 129”
Начальное общее образование
3, 4 – е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3абв	4абв
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	34	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		***782***	***782***

Учебно-методический
комплекс. Начальное общее
образование.

Класс	Название предмета	Учебники
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник. Просвещение, 2023
	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Просвещение, 2023
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык (с диском). - М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. нач. шк. Ч. 1, 2 с CD – М.: Просвещение, 2013, 2016
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. нач. шк. Ч. 1, 2 с CD – М.: Просвещение, 2014, 2017,2019
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (1-2 ч.) - М.: Просвещение, 2023
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. -М.: Просвещение, 2012,2014, 2015, 2017
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. -М.: Просвещение, 2012,2014, 2015, 2017
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл. нач. шк. Ч.1,2. С CD- М.: Просвещение, 2014, 2017,2019
2	Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. -М.: Просвещение, 2012,2014, 2015, 2017
3	Литературное чтение на родном языке	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. -М.: Просвещение, 2012,2014, 2015, 2017

	(русском)	
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл. нач. шк. Ч.1,2. С CD- М.: Просвещение, 2014, 2017,2019
2	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 2 класс. Учебная литература, 2020
3	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебная литература, 2020
4	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 4 класс. Учебная литература, 2020, 2022
2	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2019
3	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2019
4	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобраоват.организаций. ч.1,2 2014,2017
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (1-2 ч.) -М.: Просвещение, 2023
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика. ч.1,2. 3 кл. нач. шк. с CD - М.: Просвещение, 2013, 2016
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика. ч.1,2. 4 кл. нач. шк. с CD - М.: Просвещение, 2014, 2017,2019
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир (1-2 ч.) - М.: Просвещение, 2023

2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2ч.-М.: Просвещение, 2012, 2014,2015, 2017
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2ч.-М.: Просвещение, 2012, 2014,2015, 2017
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир. Ч.1,2. 4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2014, 2017
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Кураев А.В. Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательныхучреждений. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014, 2022
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - М.: Просвещение, 2023
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 2 кл. нач. шк.- М.: Просвещение,2012, 2014, 2015, 2017
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2013, 2016
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2014, 2017
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. -М.: Просвещение, 2023
2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное
2		искусство 2 кл. нач. шк.- М.: Просвещение,2012, 2014, 2015, 2017
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство 3 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2013, 2016
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство 4 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2014
1	Технология	Роговцева Н.Н., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. нач. шк.– М.: Просвещение, 2016

2	Технология	Роговцева Н.Н., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2016
3	Технология	Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – 8-е из-д. – М. : Просвещение, 2017
4	Технология	Роговцева Н.И. Технология. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – 8-е из-д. – М. : Просвещение
1	Физическая культура	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс. М.: Просвещение, 2023
2	Физическая культура	Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1-4 кл. нач. шк.- М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2017
3	Физическая культура	Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1-4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2013, 2016.
4	Физическая культура	Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1- 4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017