

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
МБОУ «Школа № 129»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект является элементом инструментария оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 8 – 9 классов, обучающимся 7 – 8 классов выполнение проекта рекомендовано, обучающиеся 10 – 11 классов выполняют проекты в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный проект».

1.4. Защита индивидуального проекта является одной из составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом

Основными целями являются:

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Основными задачами являются:

2.3. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.4. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.5.. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.6. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.7. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету.

3.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются приказом директора.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.5. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.7. Защита проектов проводится ежегодно на школьной конференции, или уроке учителя-руководителя проекта в сроки, утвержденные приказом директора.

3.8. В случае вывода школы или обучающегося на дистанционный формат обучения подготовка, консультации руководителя и защита проекта возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экраных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материалный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя (рецензия) должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции, возможна досрочная защита на уроке учителя-руководителя проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла).	
Цель не сформулирована	0

Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована	3
Критерий 2. Планирование путей достижения целей проекта (максимум 3 балла).	
План достижения цели отсутствует	0
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели	3
Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета (максимум 3 бала).	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта, автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 6 баллов, баллы суммируются)	
Использована неподходящая информация	0
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Оформление ссылки на источники соответствует требованиям	3
Критерий 5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идеи проекта	3
Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла).	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части присутствуют все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи	3
Критерий 7. Качество проведенной презентации (максимум 11 баллов, баллы суммируются).	
Презентация не проведена	0
Внешний вид обучающегося соответствует требованиям проведения презентации	1
Характеристики выступления:	
• чтение с листа;	1
• автор часто обращается к записям;	2
• автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка	3
Речь	
Последовательность и логичность изложения:	
• последовательность и логичность нарушаются;	1
• изложение последовательно и логично	2
Отсутствие в речи слов, затрудняющих восприятие	1
Дикция (отчетливое произношение)	1
Ответы на вопросы:	
• неразвернутый неаргументированный ответ;	1
• развернутый аргументированный ответ	2
Выступление уложилось в рамки регламента	1
Критерий 8. Качество презентации (максимум 7 баллов, баллы суммируются).	

Презентация отсутствует	0
Содержание презентации:	
• повторяет текст выступления;	1
• дополняет тему выступления	2
Информационное наполнение слайдов:	
• перегружено;	1
• информационная перегруженность отсутствует	2
Объем текста на слайдах удобен для восприятия	1
Цветовое решение не мешает восприятию информации	1
Эффекты анимации уместны	1
Критерий 9. Качество проектного продукта (максимум 7 баллов, баллы суммируются).	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования)	1
Проектный продукт соответствует заявленным целям:	
• по одному показателю;	2
• двум показателям;	3
• трем показателям	4
Продукт имеет практическую значимость	1
Продукт имеет практическую значимость, может быть использован неоднократно	2
Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно, в разных сферах применения	3
Критерий 10. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (максимум – 4 балла).	
Заявленная в проекте цель не достигнута	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	4

Максимально возможное количество баллов 50 (100%)

Таблица перевода процентов в отметки (%/уровень):

1-20 баллов (отрицательный)	21 – 30 баллов (низкий)	31 – 43балл (средний)	44 – 50 баллов (высокий)
«2»	«3»	«4»	«5»

Оценочный лист индивидуального проекта за курс _____ класса.

(ФИО)

Тема проекта: _____

Предмет:

№	Критерии	Макс.	Получ.
1	Постановка цели проекта	3	
2	Планирование путей достижения целей проекта	3	
3	Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета	3	
4	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	6	
5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	3	

6	Соответствие требованиям оформления письменной части	3	
7	Качество проведенной презентации (выступление)	11	
8	Качество презентации	7	
9	Качество проектного продукта	7	
10	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	4	
	ИТОГО:	50	
	ОЦЕНКА:		

Председатель комиссии _____

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

МБОУ "Школа № 129"

протокол № 8 от «23» марта 2020 г.