**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Участниками программы кружка волонтерского движения МБОУ « Школа № 129» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтёрские или добровольнические организации – это свободные союзы людей, объединенных каким – либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

**Направленность программы:**

**-** духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- профилактика правонарушений – при помощи акций, тематических выступлений,

конкурсов;

**Актуальность программы:**

На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждениях практически невозможно, Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к работе самих ребят.

**Цели и задачи программы:**

**Цели**:

1.Развитие волонтерского движения в школе.

2.Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни.

3. Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.

**Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтёрства.
2. Определить направления деятельности волонтёров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтёров.
4. Развитие личных и социальных компетенций учащихся.
5. Пропагандировать ЗОЖ.
6. Создать условия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся.

**Категория учащихся:** 7-9 классы.

**Формы и режим занятий:**

В неделю – 2 ч.

В год - 72 ч.

Наполняемость группы – от 15 до 25 учеников.

**Формы организации учащихся:**

- фронтальная,

- групповая,

- индивидуальная.

**Формы проведения занятий:**

- круглый стол;

- семинар;

- акции;

- конкурсы.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Данная программа рассчитана на 1 год.

**Планируемые результаты:**

**Учащиеся должны научиться:**

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки

ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;

- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

**Учащиеся должны уметь:**

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами

уважительного отношения;

- участвовать в акциях организуемых школой, районом.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела,**  **темы** | | | **Кол-во часов** | | | | | **Формы аттестации (контроля)** | |
| **Всего** | | **Теория** | **Практика**  **(интерактивные занятия)** | |
| 1. **Из истории волонтерского движения. Создание отряда и плана (9 часов)** | | | | | | | | | | |
|  | - Вводное занятие*.* Инструктаж по ТБ;  - Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ;  - Составление плана работы;  - Концепция и кодекс волонтерства;  - Трудимся, учимся, отдыхаем;  - День волонтёра. | | 2  1  2  1  1  2 | | 2  1  1  1  -  1 | | -  -  1  -  1  1 | | | Беседа  Беседа  Творческий  Беседа  Игра  Беседа |
| 1. **Профилактика и пропаганда ЗОЖ. (33 часа)** | | | | | | | | | | |
|  | - Психология привычки;  - Психологические изменения подростка;  - «Весёлая перемена» для 5-7 классов;  - Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам;  - «Мы выбираем жизнь»;  - «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов;  - «Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов.;  - «Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам;  - Какие привычки называют вредными? (беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов);  - «Кто, если не мы!» -выступление агитбригады;  - СПИД - болезнь века;  - «Я выбираю ЗОЖ»;  - Обобщающий урок "Береги здоровье смолоду" в 1х классах;  - Обобщающий урок "Береги здоровье смолоду" в 2х классах;  - Обобщающий урок "Береги здоровье смолоду" в 3х-4х классах  - Викторина для детей 5-6 классов «Курение и его влияние на жизнь и здоровье человека» | | 1  1  2  2  2  3  3  2  3  3  2  2  2  2  2  1 | | 1  1  -  2  2  1  1  1  1  1  2  2  1  1  1  - | | -  -  2  -  -  2  2  1  2  2  -  -  1  1  1  1 | | | Беседа  Беседа  Творческий  Беседа, опрос  Беседа  Беседа, акция  Беседа, акция  Беседа, акция  Беседа, акция  Беседа, акция  Беседа, опрос  Беседа, опрос  Беседа, опрос  Беседа, опрос  Беседа, опрос  Викторина |
| 1. **Участие в акциях и конкурсах (28 часов)** | | | | | | | | | | |
|  | - Подготовка к «Дню пожилого человека»  - Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов микрорайона посвященных «Дню пожилого человека»;  - Жизнь в движении;  - Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя;  - Акция «Чистый двор»;  - «Весёлая перемена» для 5-7 классов;  - Акция «Пусть всегда будет мама!» Участие в праздничном концерте ко Дню матери;  - Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»  - Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек;  - Акция «Украсим Новогодний зал»;  - Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»;  - Акция «Памяти павших»;  - Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина;  - Участие в праздничном концерте «Для милых мам»;  - Экологический десант «Цветущий май»;  - Акция «День народного единства» | | 1  1  1  1  2  2  2  2  3  1  2  2  2  2  2  2 | | 1  -  -  -  -  -  1  1  1  -  -  1  1  1  1  1 | | -  1  1  1  2  2  1  1  2  1  2  1  1  1  1  1 | | | Творческий  Акция  Игра  Творческий  Акция  Творческий  Акция  Акция  Акция  Творческий, акция  Творческий  Беседа, акция  Беседа, акция  Творческий, акция  Беседа, акция  Беседа, творческий |
| 1. **Итоговое занятие (2 часа)** | | | | | | | | | | |
|  | - Итоговое заседание «Мы, молодцы!» Так держать!» ;  - Тестирование.  Подведение итогов работы за учебный год. | | 1  1 | | 1  1 | | -  - | | | Беседа  тест |
| **Итого:** | | **72** | | | 35 | | | 37 |  | |

**Содержание программы:**

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Раздел 1.** **Из истории волонтерского движения. Создание отряда и плана (9 часов)**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Профилактика и пропаганда ЗОЖ (33 часа)**

Обучающиеся проводят спортивные соревнования, готовят выступление агитбригады, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

**Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах (28 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтёры оказывают им помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Ведется работа в направлении «Память». Ведется работа по благоустройству школьного двора.

**Раздел 5. Итоговое занятие. (2 часа)**

Подведение итогов года. Тестирование.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяется на основании методов педагогической диагностики (наблюдения, опроса, собеседования) и динамики личностного развития учащегося.

Критериями оценки освоения программы являются:

• формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, уважительное отношение к труду;

• формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, активное участие в общественной жизни волонтерского объединения;

• формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к своим поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

• осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков.

Для определения степени освоения программ используется уровневая оценка:

* низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила);
* средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила);
* высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал).

**Организационно-педагогические условия.**

*Материально-техническое обеспечение:*

Для реализации программы необходимо учебное помещение для15-25 человек, ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., ватманы

*Учебно-методическое и информационное обеспечение:*

При реализации программы используются различные информационные ресурсы, связанные с добровольчеством. Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

4. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

5. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

Методическое обеспечение

Для эффективной работы волонтеров рекомендуется использование следующих форм работы:

* интерактивные лекции,
* организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры,
* работа в малых группах,
* творческие задания,
* проекты и их защита,
* игровые программы,
* конкурсы и соревнования,
* презентации,
* семинары

**Интерактивная лекция** – Интерактивная лекция представляет собой выступление учителя перед большой аудиторий

**Организационно-деятельностные игры** – это игры, организованные по четко определенному алгоритму, в результате выполнения которого участники получают продукт в соответствии с целью игры.

**Сюжетно-ролевые игры** – это игры, в которых в соответствии с сюжетом участники разыгрывают различные роли, в результате приходя к новому опыту и знаниям.

**Работа в малых группах** - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как дебаты, общественные слушания и др.

**Творческие задания** – задания, требующие творческого решения поставленной проблемы, а именно это такие учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества.

Критерии творческого задания:

✓ не имеет однозначного и односложного ответа или решения,

✓ является практическим и полезным для обучающихся,

✓ связано с жизнью обучающихся,

✓ вызывает интерес у обучающихся,

✓ максимально служит целям обучения.

**Проекты и их защита**. Проект – это программа (комплекс мероприятий), в соответствии с которой будет осуществляться деятельность волонтерского объединения по решению проблемы с полным ее обоснованием и оценкой результатов. Проект – это проблема, решаемая по расписанию.

**Игровые программы** – программы, реализующие игровые технологии в работе с аудиторией.

**Конкурсы** – соревнование, соискательство волонтерских объединений с целью выделить наиболее выдающегося конкурсанта-претендента на победу. Конкурс может проходить в несколько этапов (как правило: отборочный, основной и финальный).

**Соревнования** - это игра, в которой определяется победитель, путь, к закреплению достигнутых результатов. Метод формирования и закрепления необходимых качеств личности в процессе сравнения собственных результатов с достижением других участников, стремление к приоритету любыми путями.

**Презентации -** то форма представления информации как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. Как правило, представляются новые проекты, идеи, опыт работы, обучающая информация и т.п. В целом задача презентации – сделать так, чтобы ее объект заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видеоряд, раздаточный материал, цветовое и звуковое оформление и другие средства.

**Семинар** - это вид учебного занятия, обсуждение обучающимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время** | **Форма**  **занятия** | **Количество** | **Тема** | **Место** | **Форма**  **контроля** |
| 1,2 | Сентябрь | 4, 6 | 14.05 | Беседа | 2 | Вводное занятие*.* Инструктаж по ТБ | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 3 | Сентябрь | 11 | 14.05 | Беседа | 1 | Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 4,5 | Сентябрь | 13, 18 | 14.05 | Беседа, разработка плана | 2 | Составление плана работы | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 6 | Сентябрь | 20 | 14.05 | Викторина | 1 | Викторина для детей 5-6 классов «Курение и его влияние на жизнь и здоровье человека» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 7 | Сентябрь | 25 | 14.05 | Беседа | 1 | Концепция и кодекс волонтерства | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 8 | Сентябрь | 27 | 14.05 | Беседа | 1 | Подготовка к «Дню пожилого человека» | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 9 | Октябрь | 2 | 14.05 | Беседа | 1 | Трудимся, учимся, отдыхаем | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 10 | Октябрь | 4 | 14.05 | Акция | 1 | Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов микрорайона посвященных «Дню пожилого человека» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 11 | Октябрь | 9 | 14.05 | Игра | 1 | Жизнь в движении | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 12 | Октябрь | 11 | 14.05 | Творческий | 1 | Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 13 | Октябрь | 16 | 14.05 | Беседа | 1 | Психология привычки | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 14 | Октябрь | 18 | 14.05 | Беседа | 1 | Психологические изменения подростка | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 15,16 | Октябрь | 23,25 | 14.05 | Акция | 2 | Акция «Чистый двор» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 16,17 | Октябрь, ноябрь | 30,1 | 14.05 | Акция | 2 | Акция «День народного единства» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 18,19 | Ноябрь | 6,8 | 14.05 | Акция | 2 | «Весёлая перемена» для 5-7 классов | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 19,20 | Ноябрь | 13,15 | 14.05 | Игра | 2 | Подвижные игры для младших школьников | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 21,22 | Ноябрь | 20,22 | 14.05 | Акция | 2 | Акция «Пусть всегда будет мама!» Участие в праздничном концерте ко Дню матери | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 23,24 | Ноябрь | 27,29 | 14.05 | Акция | 2 | Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 25,26 | Декабрь | 4, 6 | 14.05 | Беседа,  творческий | 2 | День волонтёра | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 27,28,29 | Декабрь | 11,13,18 | 14.05 | Акция | 3 | Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек. | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 30 | Декабрь | 20 | 14.05 | Украшение зала | 1 | Акция «Украсим Новогодний зал» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 31,32 | Декабрь | 25,27 | 14.05 | Подготовка и проведение | 2 | Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 33,34 | Январь | 10,15 | 14.05 | Беседа | 2 | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам. | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 35,36 | Январь | 17,22 | 14.05 | Игра | 2 | «Мы выбираем жизнь» | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 37,38,39 | Январь | 24,29,31 | 14.05 | Беседа, акция | 3 | «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов. | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 40,41,42 | Февраль | 5,7,12 | 14.05 | Беседа, акция | 3 | «Курить – здоровью вредить», вручение буклетов. | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 43,44 | Февраль | 14,19 | 14.05 | Беседа, акция, творческий | 2 | Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 45,46,47 | Февраль | 21,26,28 | 14.05 | Беседа, проведение уроков | 3 | Какие привычки называют вредными? (беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов) | КДИ  (36 кабинет) | Решение  ситуационных  заданий |
| 48,49 | Март | 5,7 | 14.05 | Подготовка и участие | 2 | Участие в праздничном концерте «Для милых мам» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 50,51 | Март | 12,14 | 14.05 | Беседа, акция | 2 | «Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам. | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 52,53 | Март | 19,21 | 14.05 | Беседа | 2 | СПИД - болезнь века | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 54,55 | Март | 26,28 | 14.05 | Беседа, проведение уроков | 2 | Обобщающий урок "Береги здоровье смолоду" в 1х классах | КДИ  (36 кабинет) | Решение  ситуационных  заданий |
| 56,57 | Апрель | 2,4 | 14.05 | Беседа, проведение уроков | 2 | Обобщающий урок "Береги здоровье смолоду" в 2х классах | КДИ  (36 кабинет) | Решение  ситуационных  заданий |
| 58,59 | Апрель | 9,11 | 14.05 | Беседа, проведение уроков | 2 | Обобщающий урок "Береги здоровье смолоду" в 3х-4х классах | КДИ  (36 кабинет) | Решение  ситуационных  заданий |
| 60,61,62 | Апрель | 16,18,23 | 14.05 | Беседа, выступление | 3 | «Кто, если не мы!» -выступление агитбригады | КДИ  (36 кабинет) | Решение  ситуационных  заданий |
| 63,64 | Апрель | 25,30 | 14.05 | Акция | 2 | Экологический десант «Цветущий май» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 65,66 | Май | 2,7 | 14.05 | Беседа | 2 | «Я выбираю ЗОЖ» | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 67,68 | Май | 14,16 | 14.05 | Акция | 2 | Акция «Памяти павших» | КДИ  (36 кабинет) |  |
| 69 | Май | 21 | 14.05 | Беседа | 1 | Итоговое заседание «Мы, молодцы!» Так держать!» | КДИ  (36 кабинет) | Опрос |
| 70 | Май | 23 | 14.05 | Тестирование | 1 | Тестирование.  Подведение итогов работы за учебный год | КДИ  (36 кабинет) | Тест |
| 71-72 | Май | 28-30 | 14.05 |  |  | Резервное время |  |  |