**МАТЕМАТИКА (ФК ГОС) 5-6 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

 Федеральный компонент государственного образовательного стандарта,

утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

 Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;

 Примерная программа основного общего образования по математике;

 Авторская программа В. И. Жохова по математике для 5-6 класса( автор учебника Н. Я. Виленкин);

**Обучение математике направлено на достижение следующих целей:**

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,

продолжения образования.

- Интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности,

свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления,

критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

- Воспитание культуры личности, внимания как свернутого контроля,

отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в течении 2 лет( с 5 по 6 классы).

**Общая характеристика учебного предмета**

Математическое образование в основной школе складывается из следующих

содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика*; *алгебра*; *геометрия*; *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.**

***Арифметика*** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план отводит на изучение математики:

1. В 5-6 классах 5 часов в неделю, в год 170 часов, всего 35 недель.

**Основное содержание программы**

**5 класс**

**Натуральные числа и шкалы – 15 часов**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

**Сложение и вычитание натуральных чисел – 21 час**

Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

**Умножение и деление натуральных чисел – 27 часов**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.

**Площади и объемы – 14 часов**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

**Обыкновенные дроби – 23 часа**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 13 часов**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.

**Умножение и деление десятичных дробей – 25 часов**

Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь.

Среднее арифметическое.

**Инструменты для вычисления и измерения – 16 часов**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

**Итоговое повторение – 21 час**

Количество контрольных работ – 15.

**6 класс**

**Делимость чисел – 18 часов**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, 5, 2. Признаки делимости на 9, 3.

Простые и составные числа. Разложение на простые множители. НОД. Взаимно-простые числа. НОК чисел.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями - 25 часов**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему

знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей - 33 часа**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного

свойства умножения. Взаимно-обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби.

Дробные выражения.

**Отношения и пропорции – 17 часов**

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб.

Длина окружности и площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа – 13 часов**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел.

Изменение величин.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел - 12 часов**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел - 12 часов**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

**Решение уравнений – 18 часов**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

**Координаты на плоскости – 11 часов**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

**Комбинаторика – 5 часов**

Примеры решения комбинаторных задач: правило перебора, правило умножения.

**Повторение. Решение задач – 11 часов**

Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Умножение и деление десятичных и обыкновенных дробей. Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Совместные действия над рациональными числами.

Решение задач на дроби и проценты. Отношение и пропорции. Координатная плоскость.

Количество контрольных работ – 15.

**В результате изучения математики ученик должен:**

**знать/понимать:**

**Арифметика.**

**Уметь:**

 выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

 переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь - в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;

 выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;

 округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

 пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

 решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с

пропорциональностью величин, дробями и процентами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

 решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием

при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

 устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата

вычисления с использованием различных приемов;

 интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Для реализации рабочей программы используется следующая учебно-методическаялитература:**

1) Математика 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд.

2) Математика 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд.

3) Дидактические материалы по математике для 5 класса. Чесноков А.С.

4) Дидактические материалы по математике для 6 класса. Чесноков А.С.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по математике 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **1. Натуральные числа и шкалы (15 уроков)** |  |  |
| 1 | Обозначение натуральных чисел, п.1 | 1 |  |
| 2 | Обозначение натуральных чисел, п.1 | 1 |  |
| 3 | Обозначение натуральных чисел, п.1 | 1 |  |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2 | 1 |  |
| 5 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2 | 1 |  |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2 | 1 |  |
| 7 | Плоскость, прямая, луч, п.3 | 1 |  |
| 8 | Плоскость, прямая, луч, п.3 | 1 |  |
| 9 | Шкалы и координаты, п.4. | 1 |  |
| 10 | Шкалы и координаты, п.4. | 1 |  |
| 11 | Шкалы и координаты, п.4. | 1 |  |
| 12 | Меньше или больше, п.5 | 1 |  |
| 13 | Меньше или больше, п.5 | 1 |  |
| 14 | Меньше или больше, п.5 | 1 |  |
| 15 | Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 |  |
|  | **2. Сложение и вычитание натуральных чисел**  **(21 урок)** |  |  |
| 16 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6 | 1 |  |
| 17 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6 | 1 |  |
| 18 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6 | 1 |  |
| 19 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6 | 1 |  |
| 20 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6 | 1 |  |
| 21 | Вычитание, п.7 | 1 |  |
| 22 | Вычитание | 1 |  |
| 23 | Вычитание | 1 |  |
| 24 | Вычитание | 1 |  |
| 25 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 1 |  |
| 26 | Числовые и буквенные выражения, п.8 | 1 |  |
| 27 | Числовые и буквенные выражения | 1 |  |
| 28 | Числовые и буквенные выражения | 1 |  |
| 29 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п.9 | 1 |  |
| 30 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 |  |
| 31 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 |  |
| 32 | Уравнение, п.10 | 1 |  |
| 33 | Уравнение | 1 |  |
| 34 | Уравнение | 1 |  |
| 35 | Уравнение | 1 |  |
| 36 | Контрольная работа по теме «Уравнение» | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **3. Умножение и деление натуральных чисел** |  |  |
|  | **(26 уроков )** |  |  |
| 37 | Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11 | 1 |  |
| 38 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |
| 39 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |
| 40 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |
| 41 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |
| 42 | Деление, п.12 | 1 |  |
| 43 | Деление | 1 |  |
| 44 | Деление | 1 |  |
| 45 | Деление | 1 |  |
| 46 | Деление | 1 |  |
| 47 | Деление | 1 |  |
| 48 | Деление | 1 |  |
| 49 | Деление с остатком, п.13 | 1 |  |
| 50 | Деление с остатком | 1 |  |
| 51 | Деление с остатком | 1 |  |
| 52 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 1 |  |
| 53 | Упрощение выражений, п.14 | 1 |  |
| 54 | Упрощение выражений | 1 |  |
| 55 | Упрощение выражений | 1 |  |
| 56 | Упрощение выражений | 1 |  |
| 57 | Упрощение выражений | 1 |  |
| 58 | Порядок выполнения действий, п.15 | 1 |  |
| 59 | Порядок выполнения действий | 1 |  |
| 60 | Порядок выполнения действий | 1 |  |
| 61 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | 1 |  |
| 62 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | 1 |  |
| 63 | Контрольная работа по темам «Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа» | 1 |  |
|  | **4. Площади и объемы (16 уроков)** |  |  |
| 64 | Формулы, п.17 | 1 |  |
| 65 | Формулы | 1 |  |
| 66 | Площадь. Формула площади прямоугольника.п.18 | 1 |  |
| 67 | Площадь. Формула площади прямоугольника. | 1 |  |
| 68 | Единицы измерения площадей, п.19 | 1 |  |
| 69 | Единицы измерения площадей | 1 |  |
| 70 | Единицы измерения площадей | 1 |  |
| 71 | Прямоугольный параллелепипед, п.20 | 1 |  |
| 72 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21 | 1 |  |
| 73 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |
| 74 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |
| 75 | Контрольная работа по теме **«**Площади и объемы» | 1 |  |
|  | **5. Обыкновенные дроби (22 урока)** |  |  |
| 76 | Окружность и круг, п.22 | 1 |  |
| 77 | Окружность и круг | 1 |  |
| 78 | Доли. Обыкновенные дроби, п.23 | 1 |  |
| 79 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |
| 80 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |
| 81 | Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |
| 82 | Сравнение дробей, п.24 | 1 |  |
| 83 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 84 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 85 | Правильные и неправильные дроби, п.25 | 1 |  |
| 86 | Правильные и неправильные дроби | 1 |  |
| 87 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 1 |  |
| 88 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |
| 89 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |
| 90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |
| 91 | Деление и дроби, п.27 | 1 |  |
| 92 | Деление и дроби | 1 |  |
| 93 | Смешанные числа, п.28 | 1 |  |
| 94 | Смешанные числа | 1 |  |
| 95 | Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29 | 1 |  |
| 96 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 97 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 98 | Контрольная работа по темам «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел» | 1 |  |
|  | **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 уроков)** |  |  |
| 99 | Десятичная запись дробных чисел, п.30 | 1 |  |
| 100 | Десятичная запись дробных чисел | 1 |  |
| 101 | Сравнение десятичных дробей, п.31 | 1 |  |
| 102 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |
| 103 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |
| 104 | Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32 | 1 |  |
| 105 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |
| 106 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |
| 107 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |
| 108 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |
| 109 | Приближенные значения чисел. Округление чисел, п.33 | 1 |  |
| 110 | Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 |  |
| 111 | Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |  |
|  | **7. Умножение и деление десятичных дробей (26 уроков)** |  |  |
| 112 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34 | 1 |  |
| 113 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 114 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 115 | Деление натуральных дробей на натуральные числа, п.35 | 1 |  |
| 116 | Деление натуральных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 117 | Деление натуральных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 118 | Деление натуральных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 119 | Деление натуральных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 120 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» | 1 |  |
| 121 | Умножение десятичных дробей, п.36 | 1 |  |
| 122 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |
| 123 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |
| 124 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |
| 125 | Умножение десятичных дробей | 1 |  |
| 126 | Деление десятичных дробей, п.37 | 1 |  |
| 127 | Деление десятичных дробей | 1 |  |
| 128 | Деление десятичных дробей | 1 |  |
| 129 | Деление десятичных дробей | 1 |  |
| 130 | Деление десятичных дробей | 1 |  |
| 131 | Деление на десятичную дробь, п.37 | 1 |  |
| 132 | Деление на десятичную дробь | 1 |  |
| 133 | Среднее арифметическое, п.38 | 1 |  |
| 134 | Среднее арифметическое | 1 |  |
| 135 | Среднее арифметическое | 1 |  |
| 136 | Среднее арифметическое | 1 |  |
| 137 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 1 |  |
|  | **8. Инструменты для вычислений и измерений (17 уроков)** |  |  |
| 138 | Микрокалькулятор, п.39 | 1 |  |
| 139 | Микрокалькулятор | 1 |  |
| 140 | Проценты, п.40 | 1 |  |
| 141 | Проценты | 1 |  |
| 142 | Проценты | 1 |  |
| 143 | Проценты | 1 |  |
| 144 | Проценты | 1 |  |
| 145 | Контрольная работа по теме «Проценты» | 1 |  |
| 146 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п.41 | 1 |  |
| 147 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 1 |  |
| 148 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 1 |  |
| 149 | Измерение углов. Транспортир, п.42 | 1 |  |
| 150 | Измерение углов. Транспортир | 1 |  |
| 151 | Измерение углов. Транспортир | 1 |  |
| 152 | Круговые диаграммы, п.43 | 1 |  |
| 153 | Круговые диаграммы | 1 |  |
| 154 | Контрольная работа по теме «Измерение углов. Транспортир» | 1 |  |
| 155 | Введение в вероятность. Перебор возможных вариантов. | 1 |  |
| 156 | Дерево возможных вариантов. | 1 |  |
| 157 | Достоверные, невозможные и случайные события. | 1 |  |
| 158 | Обобщающий урок по теме «Введение в вероятность» | 1 |  |
| 159 | Повторение. Уравнение. | 1 |  |
| 160 | Повторение. Уравнение. | 1 |  |
| 161 | Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства. | 1 |  |
| 162 | Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства. | 1 |  |
| 163 | Повторение. Деление. | 1 |  |
| 164 | Повторение. Упрощение выражений. | 1 |  |
| 165 | Повторение. Порядок выполнения действий | 1 |  |
| 166 | Повторение. Формула площади прямоугольника | 1 |  |
| 167 | Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |
| 168 | Повторение. Сравнение дробей | 1 |  |
| 169 | Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 170 | Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |
| 171 | Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |
| 172 | Повторение. Деление натуральных дробей на натуральные числа | 1 |  |
| 173 | Повторение. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. | 1 |  |
| 174 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 175 | Итоговое занятие | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кор-ка  даты | №  урока | Содержание учебного материала |
|  |  | 1 | Повторение курса математики 5 класса |
|  |  | 2 | Решение задач за курс математики 5 класса |
| **§1 .Делимость чисел(19 уроков)** | | | |
|  |  | 3 | Делители и кратные |
|  |  | 4 | Решение задач по теме: «Делители и кратные» |
|  |  | 5 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 |
|  |  | 6 | Решение задач по теме: «Признаки делимости на 10, на 5, на 2» |
|  |  | 7 | Чётные и нечётные числа |
|  |  | 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 |
|  |  | 9 | Решение задач по теме: «Признаки делимости на 9 и на 3» |
|  |  | 10 | Простые и составные числа |
|  |  | 11 | Решение задач по теме: «Простые и составные числа» |
|  |  | 12 | Разложение на простые множители |
|  |  | 13 | Решение задач по теме: «Разложение на простые множители» |
|  |  | 14 | Наибольший общий делитель |
|  |  | 15 | Нахождение наибольшего общего делителя |
|  |  | 16 | Взаимно простые числа |
|  |  | 17 | Наименьшее общее кратное |
|  |  | 18 | Правило нахождения наименьшего общего кратного |
|  |  | 19 | Задачи на нахождение наименьшего общего кратного |
|  |  | 20 | Решение задач |
|  |  | 21 | **Контрольная работа по теме: «Делимость чисел»** |
| § 2 . **Сложение и вычитания дробей с разными знаменателями(21 урок)** | | | |
|  |  | 22 | Работа над ошибками. Основное свойство дроби |
|  |  | 23 | Решение задач на основное свойство дроби |
|  |  | 24 | Сокращение дробей |
|  |  | 25 | Решение задач на сокращение дробей |
|  |  | 26 | Приведение дробей к общему знаменателю |
|  |  | 27 | Правило приведения дробей к общему знаменателю |
|  |  | 28 | Решение задач по правилу |
|  |  | 29 | Сравнение, сложение и вычитания дробей с разными знаменателями |
|  |  | 30 | Правило сравнения (сложения и вычитания ) дробей |
|  |  | 31 | Закрепление правила |
|  |  | 32 | Применение правила |
|  |  | 33 | Решение задач по правилу |
|  |  | 34 | Расположение дробей в порядке возрастания |
|  |  | 35 | **Контрольная работа по теме:»Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** |
|  |  | 36 | Работа над ошибками. Смешанные числа |
|  |  | 37 | Сложение смешанных чисел |
|  |  | 38 | Вычитание смешанных чисел |
|  |  | 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел |
|  |  | 40 | Нахождение значения выражений |
|  |  | 41 | Решения задач |
|  |  | 42 | **Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»** |
| **§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 урок)** | | | |
|  |  | 43 | Работа над ошибками. Умножение дроби на натуральное число |
|  |  | 44 | Умножение дроби на дробь |
|  |  | 45 | Умножение смешанных чисел |
|  |  | 46 | Решение задач |
|  |  | 47 | **Закрепление по теме: «Умножение дробей»** |
|  |  | 48 | Нахождение дроби от числа |
|  |  | 49 | Правило нахождения дроби от числа |
|  |  | 50 | Задачи на нахождение дроби от числа |
|  |  | 51 | Решение задач по теме |
|  |  | 52 | Применение распределительного свойства умножения |
|  |  | 53 | Правило умножения смешанного числа на натуральное |
|  |  | 54 | Нахождение значения выражений |
|  |  | 55 | Упрощение выражений |
|  |  | 56 | Решение задач |
|  |  | 57 | **Контрольная работа по теме: «Упрощение выражений»** |
|  |  | 58 | Работа над ошибками. Взаимно обратные числа |
|  |  | 59 | Решение задач |
|  |  | 60 | Деление |
|  |  | 61 | Правило деления дробей |
|  |  | 62 | Деление смешанных чисел |
|  |  | 63 | Задачи на деление дробей |
|  |  | 64 | Решение задач |
|  |  | 65 | **Контрольная работа по теме: «Деление дробей»** |
|  |  | 66 | Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби |
|  |  | 67 | Правило нахождение числа по данному значению его дроби |
|  |  | 68 | Нахождение числа по данному значению его процентов |
|  |  | 69 | Решение задач |
|  |  | 70 | Решение текстовых задач |
|  |  | 71 | Дробные выражения |
|  |  | 72 | Нахождение значения выражений |
|  |  | 73 | Решение задач |
|  |  | 74 | **Контрольная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»** |
| **§ 4 . Отношения и пропорции(22 урока)** | | | |
|  |  | 75 | Работа над ошибками. Определения отношения |
|  |  | 76 | Отношения |
|  |  | 77 | Решение задач |
|  |  | 78 | Решение текстовых задач |
|  |  | 79 | Решение задач |
|  |  | 80 | Пропорции |
|  |  | 81 | Основное свойство пропорции |
|  |  | 82 | Решение задач |
|  |  | 83 | Прямая пропорциональная зависимость |
|  |  | 84 | Обратная пропорциональная зависимость |
|  |  | 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
|  |  | 86 | **Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции»** |
|  |  | 87 | Работа над ошибками. Масштаб |
|  |  | 88 | Решение задач |
|  |  | 89 | Длина окружности и площадь круга |
|  |  | 90 | Решение задач |
|  |  | 91 | Шар |
|  |  | 92 | Решение задач |
|  |  | 93 | **Контрольная работа по теме**: «Окружность, круг, шар» |
| **§ 5 . Положительные и отрицательные числа(13 уроков)** | | | |
|  |  | 94 | Работа над ошибками. Координаты на прямой |
|  |  | 95 | Координаты точки на прямой |
|  |  | 96 | Решение задач |
|  |  | 97 | Противоположные числа |
|  |  | 98 | Решение задач |
|  |  | 99 | Модуль числа |
|  |  | 100 | Выражения, содержащие модули |
|  |  | 101 | Сравнение чисел |
|  |  | 102 | Расположение чисел в порядке возрастания и убывания |
|  |  | 103 | Решение задач |
|  |  | 104 | Изменения величие |
|  |  | 105 | Решение задач |
|  |  | 106 | **Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа»** |
| **§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел** | | | |
|  |  | 107 | Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой |
|  |  | 108 | Решение задач |
|  |  | 109 | Сложение отрицательных чисел |
|  |  | 110 | Правило сложения отрицательных чисел |
|  |  | 111 | Сложение чисел с разными знаками |
|  |  | 112 | Правило сложения чисел с разными знаками |
|  |  | 113 | Решение задач |
|  |  | 114 | Вычитание |
|  |  | 115 | Нахождение длины отрезка на координатной прямой |
|  |  | 116 | Решение задач |
|  |  | 117 | **Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»** |
| **§ 7 . Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 уроков)** | | | |
|  |  | 118 | Работа над ошибками. Умножение |
|  |  | 119 | Правило умножения двух чисел с разными знаками |
|  |  | 120 | Правило умножения двух отрицательных чисел |
|  |  | 121 | Деление |
|  |  | 122 | Правило деления двух отрицательных чисел |
|  |  | 123 | Правило деления чисел ,имеющих разные знаки |
|  |  | 124 | Рациональные числа |
|  |  | 125 | Решения задач |
|  |  | 126 | **Контрольная работа по теме**: «Умножение и деление рациональных чисел» |
|  |  | 127 | Работа над ошибками. Свойства действий с рациональными числами |
|  |  | 128 | Свойства сложения |
|  |  | **129** | Свойства умножения |
| **§ 8 Решение уравнений (13 уроков)** | | | |
|  |  | 131 | Раскрытие скобок |
|  |  | 132 | Упрощение выражений |
|  |  | 133 | Решение задач |
|  |  | 134 | Коэффициент |
|  |  | 135 | Нахождение коэффициентов |
|  |  | 136 | Подобные слагаемые |
|  |  | 137 | Нахождение значения выражения |
|  |  | 138 | Привидение подобных слагаемых |
|  |  | 139 | **Контрольная работа по теме: «Нахождение значения выражений»** |
|  |  | 140 | Решение уравнений |
|  |  | 141 | Свойства уравнений |
|  |  | 142 | Решение линейных уравнений |
|  |  | 143 | Нахождение корней уравнений |
|  |  | 144 | **Контрольная работа: «Решение уравнений»** |
| **§9. Координаты на плоскости** | | | |
|  |  | 145 | Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые |
|  |  | 146 | Решение задач |
|  |  | 147 | Параллельные прямые |
|  |  | 148 | Решение задач |
|  |  | 149 | Координатная плоскость |
|  |  | 150 | Построение точки по её координатам |
|  |  | 151 | Система координат на плоскости |
|  |  | 152 | Столбчатые диаграммы |
|  |  | 153 | Составление диаграмм |
|  |  | 154 | Графики |
|  |  | 155 | Составление графиков |
|  |  | 156 | Чтение графиков |
|  |  | 157 | **Контрольная работа по теме: «Координаты на плоскости»** |
| **Итоговое повторение курса 5- 6 классов** | | | |
|  |  | 158 | Работа над ошибками. Натуральные числа |
|  |  | 159 | Обыкновенные дроби |
|  |  | 160 | Делимость чисел |
|  |  | 161 | Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями |
|  |  | 162 | Умножение и деленье обыкновенных дробей |
|  |  | 163 | Отношения и пропорции |
|  |  | 164 | Положительные и отрицательные рациональные числа |
|  |  | 165 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел |
|  |  | 166 | Рациональных чисел |
|  |  | 167 | Решение уравнений |
|  |  | 168 | Координаты на плоскости |
|  |  | 169 | **Итоговая контрольная работа** |
|  |  | 170 | Работа над ошибками. Подведение итогов |