УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Школа № 129»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Воронина

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 129»**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

## г. Нижний Новгород

2018 год

### Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения “Школа № 129”

**Автозаводского района г. Нижний Новгород**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 129» (далее – Учреждение) г. Нижнего Новгорода составлен в соответствии с:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 3 февраля 2014 г. № 11 - ФЗ,15 – ФЗ
* Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении ФГОС НОО».
* Изменения к ФГОС НОО- Приказы МО РФ\_ (для 1-4 классов)

от 26.11.2010 № 1241

от 22.09.2011 № 2357

от 18.12.2012. № 1060

от 29.12.2014 № 1643

от 31.12.2015 № 1576

* Для 5-7 классов - Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644.
* Приказ МО и НО РФ от 31.12.2015 г. № 157 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
* Приказ МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (для 9-11 классов по «расчасовке», а также для 1-11 классов применительно к введению 3-го обязательного часа физической культуры).
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (для 1-5 классов)
* Приказ МО и Н РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год». (для 6-11 классов).
* Письмо МО НО от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций».
* Письмо МО НО от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году.
* Письмо МО НО от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной области «Искусство».
* Письмо МО науки и молодежной политики от 19.02.2018 № 316-01-100-595/18-00 «О преподавании учебного предмета «Музыка» в 2018 – 2019 учебном году».
* Методические рекомендации НИРО по изучению Биологии, Географии, Обществознанию в 2015 – 2016 учебном году.(применительно к 5 классу).
* Письмо МО НО от 17.02.2015 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017г. № 316 – 01 – 100 – 2507/17 – 0 – 0 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия с 2017 – 2018 учебного года»
* Основная образовательная программа начального общего образования (педсовет от 30.05.2016, протокол № 7, утверждена приказом директора от 30.05.2016 №185 – ОД)
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. №316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций».
* Основная образовательная программа основного общего образования (педсовет от 30.05.2016, протокол №7, утверждена приказом директора от 30.05.2016 №185-ОД)
* Учебный план рассмотрен и принят на педагогическом совете 19.05.2018 г. (протокол решения педагогического совета № 6). Программы и учебники допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана Учреждения выделено две части (инвариантная и вариативная) и два компонента (федеральный, школьный компонент).

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа №129» на 2018 – 2019 учебный год разработан с учетом того, что образование на уровне начального общего образования ориентировано на 4 – летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 – х классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 2821 – 10 с изменениями от 24.11.2015 года №81. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – 45 минут. Освоение образовательной программы начального общего образования осуществляется в режиме 5 – дневной учебной недели.

Обучение в 1 – ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;

Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Для обучающихся 1 классов общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В феврале – дополнительные недельные каникулы.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При 5 – дневной учебной неделе максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет от 21 часа в первом классе до 23 часов – во 2 – 4 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте, обучение письмуРусский языкЛитературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной языкЛитературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОРКСЭ |
| Искусство | Изобразительное искусствоМузыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Обязательная часть определяет также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (21 час – в первых классах, 23 часа – во 2 – 4 классах).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, «чтение: работа с информацией», «формирование ИКТ - компетентности обучающихся»). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана. Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Нижегородской области по преподаванию информатики в начальной школе от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 при 5 – дневной учебной неделе организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках учебных предметов «Математика» и «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Содержание данной работы отражено в рабочих программах по предметам. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК «Школа России».

В 2018 – 2019 учебном году продолжается преподавание иностранного языка (английского) со 2 – го класса по программе В.П. Кузовлева (Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.: М., Просвещение, 2014). При проведении уроков осуществляется деление классов на подгруппы.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология» в объеме 1 час в неделю (Программа «Технология» Авт. Конышева Н.М.).

В целях осуществления преемственных связей между уровнем начального общего и среднего общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» ведется по рабочей программе, составленной с учетом программы «Изобразительное искусство» Л.А.Неменской/Под ред. Б.М.Неменского, учебный предмет «Музыка» - по рабочей программе, составленной с учетом программы «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской (издательство «Просвещение»).

Преподавание физической культуры в 1 – 4 классах ведется по программе В.И. Лях, А.А. Зданевич, «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» в объеме 3 часов в неделю. Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», поэтому часы на данную предметную область не предусмотрены.

В рамках предметной области «Обществознание и естествознание» организовано интегрированное изучение ОБЖ через предмет

«Окружающий мир» по программе под редакцией А.А. Плешакова (УМК «Школа России») в 1 – 4 классах.

В 4 классе вводится учебный предмет ОРКСЭ в количестве 1 недельного часа. Данный учебный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (ст.ст. 13,

14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей), на основании их личных заявлений.

В связи с реализацией ФГОС на уровне начального общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

оцениваются предметные и метапредметные результаты образования обучающихся начальных классов с использованием комплексного подхода;

отслеживаются личностные результаты;

организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся).

 Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Основное общее образование.**

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году организована в следующем режиме:

продолжительность учебного года - 34 недели (5 – 8 классы), 33 недели (9 классы);

продолжительность учебной недели – 6 дней;

продолжительность урока – 45 минут.

 5 – 8 классы

Обучающиеся 5 – 8 – х классов обучаются в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Предметные области | Учебные предметы |
| 1. | Русский язык и литература | Русский язык  |
| Литература |
| 2. | Родной язык и родная литература | Родной язык  |
| Родная литература |
| 3. | Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) |
| 4. | Математика и информатика | МатематикаАлгебраГеометрияИнформатика |
| 5. | Общественно-научные предметы | История Обществознание География |
| 6. | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России  |
| 7. | Естественнонаучные предметы  | Физика Биология |
| 8. | Искусство  | Музыка Изобразительное искусство |
| 9. | Технология | Технология |
| 10. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности |

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в рамках предметов «Русский язык» и «Литература», поэтому часы на данную предметную область не предусмотрены.

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный курс, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение должно быть направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2012 года №167-а «О введении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области комплексный курс ОРКСЭ в 4 классе изучается в полном объёме, поэтому предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» не представлена отдельным комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе.

В то же время учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и на уровне основного общего образования продолжает оставаться частью всей образовательной деятельности и тесно связан с содержанием других учебных предметов, прежде всего, «Обществознание», «Литература», «История», «История Нижегородского края», «Изобразительное искусство». Кроме того, моделирование системы духовно – нравственного образования осуществляется посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и системы дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебным планом МБОУ «Школа №129» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | 5абвг | 6абв | 7аб | 8абв |
| Информатика | 1 | 1 | - | - |
| Основы безопасностижизнедеятельности | 1 | 1 | - | - |
| История Нижегородскогокрая | - | 1 | 1 | 1 |

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» введен в 5 – х классах и продолжается его изучение в 6 – 8 – х классах в объеме 1 часа в неделю с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителей, социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, с целью непрерывности в изучении компьютерных технологий, воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ – компетентности). Плавный переход от преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в рамках вариативной части учебного плана (5 – 6 классы) к статусу предмета федерального компонента (7 – 9 классы) позволяет сохранить преемственные связи и обеспечить системность в изучении данного учебного предмета.

Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, продолжительность занятий не превышает рекомендуемых. Обучение ведется в соответствии с программой курса информатики и ИКТ общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова, опубликованной в сборнике «Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классах опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что способствует сохранению и развитию преемственных связей. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. В связи с этим, и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителей, социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю. Данный учебный предмет изучается по УМК Боголюбова Л.Н.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Поэтому, с целью формирования у обучающихся современного уровня культурной безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия УМК и педагогических кадров, в учебный план 5 – 6 классов включается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»в объеме 1 часа в неделю по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова. Авт. А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников Москва, Изд. Дом РАО, 2015.

В 6 – 8 – х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений используется по 1 часу на изучение учебного предмета «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предметной области «Общественно – научные предметы». Данный курс способствует усвоению школьниками базовых исторических знаний о родном крае, формированию у них интереса и уважения к истории и культуре Нижегородского края. Курс обеспечен учебниками и программой «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», авт.- сост. В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. Данный курс рассчитан на 4 года обучения с 6 по 9 класс.

Оставшиеся в каждом 5 – м классе по 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей), выделены на групповые занятия по русскому языку «Занимательная грамматика» и математике «В мире чисел» с целью оказания действенной помощи в изучении данных предметов в адаптационный период, ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, а также прочное закрепление программного материала.

Оставшиеся в каждом 6 – м классе по 1 часу части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей), выделены на продолжение курса групповых занятий по математике «В мире чисел» с целью оказания действенной помощи в изучении данного предмета, а также прочное закрепление программного материала.

Оставшиеся в каждом 7 – м классе по 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей), выделены на групповые занятия по русскому языку «Слово о словах» с целью оказания действенной помощи в изучении данного предмета, ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, а также прочное закрепление программного материала; на индивидуальные и групповые занятия по математике «Математический калейдоскоп», с целью оказания действенной помощи в изучении алгебры и геометрии в адаптационный период.

Оставшиеся в каждом 8 – м классе по 3 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей), выделены на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку «Это непростое простое предложение» с целью оказания действенной помощи в изучении данного предмета, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а также прочное закрепление программного материала; на индивидуальные и групповые занятия по математике «Шаг за шагом к ГИА по математике», с целью оказания действенной помощи в изучении алгебры и геометрии, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; на индивидуальные и групповые занятия по биологии «Основы гигиенических знаний» с целью оказания действенной помощи в изучении предмета, ликвидации пробелов в знаниях.

Программно – методическое обеспечение учебного плана осуществляется через использование учебной литературы, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями от 08.06.15 №576, 26.01.16 №38, 21.04.16 №459)

При проведении занятий по информатике, иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Работа предусмотрена в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки на учащегося в 5 – м классе составляет 32 часа, в 6 – м классе – 33 часа, в 7– м классе – 35 часов.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

 Данный выбор обусловлен наличием в Учреждении УМК по данным предметам и соответствующей подготовкой педагогических кадров.

По всем предметам программы и учебники традиционные, альтернативных нет (см. приложение к Учебному плану).

 Обязательная и максимальная нагрузка выполняется в полном объёме.

 9 классы

Содержание компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования определяется в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» а так же нормы приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

На уровне основного общего образования учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание части учебного плана МБОУ «Школа №129», формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), результатами анализа кадровых, материально – технических, финансовых и учебно-методических условий с целью повышения качества образования.

Использование часов компонента образовательного учреждения нацелено на:

решение проблем, выявленных в образовательной деятельности и направленных на обеспечение достижений обучающимися необходимого уровня освоения образовательных программ;

создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

-создание условий для развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам;

создание условий для дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», на основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52- 1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 7 – 9 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 – х часов в неделю, что увеличивает обязательную нагрузку для обучающихся и составляет в 9 – х классах 34 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство», образовательная область «Искусство» представлена в 9 классах предметом «Искусство» и изучается в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Экономика» (9 класс, 1 час в неделю) отвечает интересам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей) по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования в 5 – 9 классах ОО» (Н.Н., НИРО, 2015г., авторского коллектива Г.И. Гребенева, О.В. Плетенева, И.А.Симонов).

Изучение курса «Введение в тригонометрию. Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9 классов по математике» (Составители программы И.Г. Малышев, М.А. Мичасов), Н.Н. Нижегородский институт развития образования, 2014 г., экспертное заключение № 107 (Приложение № 2) организовано с целью расширения кругозора школьников, развитие у них математического мышления, формирования активного познавательного интереса к предмету, углубления знаний обучающихся в области программного материала. Учитывая актуальность курса, его востребованность в 2017 – 2018 учебном году (было организовано 6 факультативных групп, 100% охват обучающихся 8 – х классов), в 2018 – 2019 учебном году по запросу родителей (законных представителей) в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнена данным курсом в объеме 1 часа в неделю.

Изучение элективного курса «Культура речи» рассчитанный на 2 года заканчивается в 9 классе, в рамках 1 часа в неделю по программе в сборнике «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5 – 11 классы» автор составитель С.И. Львова Москва, Мнемозина , 2009 год. Курс отвечает интересам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся выделены на:

1час групповых занятий по физике «Решение физических задач» ;

1 час индивидуально – групповых занятий по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии».

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет 36 часов 9 – х классах, что допустимо при 6 – дневной учебной неделе (п.10.5 Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№189).

 Освоение образовательной программы обучающихся основного общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Среднее общее образование**

**(Профильные классы)**

 10 – 11 классы

Освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10 – х классах составляет 34 недели, в 11 – х – 33 учебные недели. Продолжительность урока– 45 минут.

Учебный план 10 – 11 классов разработан в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования», с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

В результате анализа кадровых, материальных, финансовых и учебно- методических условий, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью повышения качества образования на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение естественно-математического профиля (без дополнительной специализации).

Базовые и профильные учебные предметы (инвариантная часть), определяющие состав федерального компонента учебного плана, представлены с соблюдением норматива по часовой недельной нагрузке в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области для классов естественно-математического профиля (без специализации).

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана и составляет в 10а и в11а классах 33 часа в неделю.

 Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются:

«*Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ».*

 Профильные учебные предметы 10а и 11а классов:

*«Математика»* - 6 часов в неделю: *(«Алгебра и начала математического анализа»* - 4 часа в неделю, *«Геометрия» -* 2 часа в неделю);

*«Химия»* - 3 часа в неделю;

*«Биология» - 3* часа в неделю;

*«Физика»* – 5 часов в неделю.

Учебный предмет «География» в 10 и 11 профильных классах введен в объеме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне с целью завершения полного курса по учебному предмету.

На основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 10А и 11А классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. 3-й час физической культуры введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Обществознание» в 10 и 11 профильных классах содержит блоки «Экономика» и «Право» и введен в объеме 1 час в неделю для изучения на базовом уровне по программе курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. М.: Русское слово, 2008г., автор Кравченко А.И. с целью завершения полного курса по учебному предмету.

Изучение элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 классе, в рамках 1 часа в неделю по программе в сборнике «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5 – 11 классы» автор составитель С.И. Львова, Москва, Мнемозина , 2009 год, отвечает интересам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), готовит учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

В 10 классе введен, а в 11 классе продолжается изучение элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» в объеме 2 – х часов в неделю в каждом классе. (Составители программы И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, Котельникова М.В.), Н.Н. Нижегородский институт развития образования, 2014 г., экспертное заключение № 87 (Приложение № 3)

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», письма Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017г. № 316 – 01 – 100 – 2507/17 – 0 – 0 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия с 2017 – 2018 учебного года» в 2018 – 2019 учебном году в 11 классе вводится изучение учебного предмета астрономия в количестве 1 часа в неделю.

*Максимальный объём* недельной аудиторной нагрузки учащихся 10 и 11 классов не изменяется и *составляет 36 часов*.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на основе государственных образовательных программ.

Учебный план сформирован с учетом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

 Освоение образовательной программы обучающихся среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Решением педсовета (Протокол от 31.01.2017 г. № 5) принято в 2018-2019 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Форма работы |
| Начальное общее образование |
| Русский язык | 1 – 4 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 1 – 4 | Техника чтения |
| Английский язык | 1 – 4 | Тестирование  |
| Математика | 1 – 4 | Тестирование |
| Окружающий мир | 1 – 4 | Тестирование |
| Музыка | 1 – 4 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | Рисунок |
| Изобразительное искусство |  2 – 4 | Тестирование |
| Технология | 1 – 4 | Проект  |
| Физическая культура | 1 – 4 | Сдача нормативов |
| ОРКСЭ | 4 | Тестирование  |
| Основное общее образование |
| Русский язык | 5 – 7 | Тестирование |
| Русский язык  | 8 | Изложение с творческим заданием |
| Русский язык  | 9 | Сочинение  |
| Культура речи | 9 | Сочинение |
| Литература | 5 – 7 | Тестирование |
| Литература | 8 | Анализ фрагмента литературного произведения |
| Литература | 9 | Анализ фрагмента литературного произведения |
| Английский язык | 5 – 9 | Тестирование |
| Математика | 5 – 6  | Тестирование |
| Алгебра  | 7 – 9  | Тестирование |
| Геометрия | 7 – 9 | Тестирование |
| Информатика и ИТ | 5 – 9 | Тестирование |
| История  | 5 – 7 | Тестирование |
| Всеобщая история | 8 – 9  | Тестирование |
| История России | 8 – 9  | Тестирование |
| История Нижегородского края | 6 – 7  | Тестирование |
| Обществознание | 5 – 9 | Тестирование |
| География | 6 – 9 | Тестирование |
| Физика  | 7 – 9 | Контрольная работа |
| Биология | 5 – 9 | Тестирование |
| Химия  | 8 – 9  | Тестирование |
| Музыка | 5 – 9 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 5 – 7 | Тестирование |
| Искусство | 8 – 9  | Тестирование |
|  Физическая культура | 5 – 9 | Сдача нормативов |
| Технология  | 5 – 9 | Проект / Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 – 9 | Тестирование |
| Среднее общее образование |
| Русский язык  | 11  | Тестирование |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 11 | Тестирование |
| Русский язык  | 10 | Сочинение  |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 10 | Сочинение |
| Литература | 10 | Сочинение  |
| Литература  | 11 | Анализ фрагмента литературного произведения |
| Английский язык | 10 – 11  | Тестирование  |
| Алгебра и начала математического анализа  | 10 – 11 | Тестирование |
| Избранные разделы математики для старшей школы | 10 – 11  | Тестирование |
| Геометрия | 10 – 11 | Тестирование |
| Информатика и ИТ | 10 – 11 | Тестирование |
| История России | 10 – 11 | Тестирование |
| Всеобщая история | 10 – 11 | Тестирование |
| Обществознание  | 10 – 11 | Тестирование |
| География | 10 – 11 | Тестирование |
| Химия | 10 – 11 | Тестирование |
| Биология | 10 – 11 | Тестирование |
| Физика | 10 – 11 | Тестирование |
| Астрономия | 11 | Тестирование |
| Физическая культура | 10 – 11 | Сдача нормативов  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 10 – 11 | Тестирование |

**Учебный план**

**МБОУ “Школа № 129”**

**на 2018-2019 учебный год.**

 **2 уровень обучения**

**Начальное общее образование**

(пятидневная учебная неделя, ступенчатый режим: 1 полугодие продолжительность урока для 1- х классов - 35 минут, 2 полугодие – 45 минут)

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1а,б,в, г  | 2а,б,в,г,  | 3а,б,в, г  | 4а,б,в, |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение письму (I-III ч.) | 5 | - | - | - |
| Русский язык  | 5 | 5 | 5 |
| Обучение чтению (I-III ч.) | 4 | - | - | - |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Максимальный объем недельной учебной нагрузки (пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)***  | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |

**Основное общее образование**

**3 уровень обучения**

5 – 8 классы (ФГОС).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5абвгкласс | 6абв | 7аб | 8абв |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - |  |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы |  История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История Нижегородского края |  | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научныепредметы | Физика  | - | - | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно- нравственной культурынародов России | Основы духовно- нравственной культурынародов России | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |  Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Групповые занятия** |  |
| Групповые занятия «Занимательная грамматика»  | 1 |  |  |  |
| Групповые занятия «Слово о словах» |  |  | 1 |  |
| Групповые занятия «Это непростое простое предложение» |  |  |  | 1 |
| Групповые занятия «В мире чисел» | 1 | 1 |  |  |
| Групповые занятия «Шаг за шагом к ГИА по математике» |  |  |  | 1 |
| Групповые занятия «Математический калейдоскоп» |  |  | 1 |  |
| Групповые занятия «Основы гигиенических знаний» |  |  | 1 |  |
| ***Максимальный объём учебной недельной нагрузки (6 – дневная неделя)*** | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** |

**Основное общее образование**

9 классы (ФК ГОС).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9абвКласс |
| Филология | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| *Культура речи* | 1 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | Информатика и ИКТ | 1 |
| Обществознание | Всеобщая история | 1 |
| История России | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Экономика | 1 |
| География | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Факультативный курс. Введение в тригонометрию. (Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9 классов по математике) | 1 |
| Групповые занятия «Решение физических задач» | 1 |
| Групповые занятия «Подготовка к ОГЭ по биологии» | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки (6 – дневная неделя)** | **36** |

**Среднее общее образование.**

**4 уровень обучения**

10 – 11 классы

Естественно – математический профиль

Вариант 1

Без дополнительной специализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| 10а класс | 11а класс |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация  | 1 | - |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика  | Алгебра и начала математического анализа | 4/3 | 4 |
| Избранные разделы математики для старшей школы | 2 | 2 |
| Геометрия | 2/3  | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естествознание  | Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| Астрономия  | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки (6- дневная учебная неделя)** | **36** | **36** |

**Учебный план**

**для обучающихся индивидуально на дому**

**МБОУ «Школа № 129»**

**на 2018-2019 учебный год.**

**2 уровень обучения**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1а,б,в, г  | 2а,б,в,г,  | 3а,б,в, г  | 4а,б,в, |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение письму (I-III ч.) | 5 | - | - | - |
| Русский язык  | 5 | 5 | 5 |
| Обучение чтению (I-III ч.) | 4 | - | - | - |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Максимальный объем недельной учебной нагрузки***  | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |

**Учебный план**

**для обучающихся индивидуально на дому**

**МБОУ «Школа № 129»**

**на 2018-2019 учебный год.**

**3 уровень обучения**

**Основное общее образование (ФГОС).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5абвгкласс | 6абв | 7аб | 8абв |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - |  |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы |  История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История Нижегородского края |  | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научныепредметы | Физика  | - | - | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно- нравственной культурынародов России | Основы духовно- нравственной культурынародов России | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |  Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итого | ***30*** | ***31*** | ***32*** | ***34*** |
| ***Максимальный объём учебной недельной нагрузки (6 – дневная неделя)*** | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** |

**Основное общее образование (ФК ГОС).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9абвКласс |
| Филология | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| *Культура речи* | 1 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | Информатика и ИКТ | 1 |
| Обществознание | Всеобщая история | 1 |
| История России | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Экономика | 1 |
| География | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Факультативный курс. Введение в тригонометрию. (Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9 классов по математике) | 1 |
| Групповые занятия «Решение физических задач» | 1 |
| Групповые занятия «Подготовка к ОГЭ по биологии» | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки (6 – дневная неделя)** | **36** |

**Учебный план**

**для обучающихся индивидуально на дому**

**МБОУ «Школа № 129»**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

**4 уровень обучения**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| 10а класс | 11а класс |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация  | 1 | - |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика  | Алгебра и начала математического анализа | 4/3 | 4 |
| Избранные разделы математики для старшей школы | 2 | 2 |
| Геометрия | 2/3  | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естествознание  | Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| Астрономия  | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки (6- дневная учебная неделя)** | **36** | **36** |

Приложение № 1

Учебно-методический комплекс.

II уровень

Начальная школа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Название предмета | Программа | Учебники |
| 1 | 1 | Русский язык | Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык (с диском). - М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015 |
| Обучение грамоте | Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Горецкий В.Г. и другие Азбука (с диском)М.: Просвещение,2011, 2012, 2014, 2015, 2016 |
| 2 | 1 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». Авт. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (1-2 ч.) - М.: Просвещение,2011, 2012, 2015 |
| 3 | 1 | Математика | Программа «Математика». Авт. М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (с диском) (1-2 ч.) - М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015 |
| 4 | 1 | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) (1-2 ч.) - М.: Просвещение, 2011,2012, 2015 |
| 5 | 1 | Музыка | Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015 |
| 6 | 1 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М. -М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015 |
| 7 | 1 | Технология | Программа «Технология» Авт. Конышева Н.М. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Ассоциация XXI век, 2012. | Роговцева Н.Н., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2016 |
| 8 | 1 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2011.Допущено Министерством образования РФ | Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1-4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2011, 2013, 2015 |
| 9 | 2 | Русский язык | Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык (с диском). - М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017 |
| 10 | 2 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». Авт. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Родная речь. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. -М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017 |
| 11 | 2 | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.: М., Просвещение, 2012 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. с SD диском, - М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017 |
| 12 | 2 | Математика | Программа «Математика». Авт. М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Ч.1,2. -М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017 |
| 13 | 2 | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2ч.-М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017 |
| 14 | 2 | Музыка | Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 2 кл. нач. шк.- М.: Просвещение,2012, 2014, 2015, 2017 |
| 15 | 2 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. нач. шк.- М.: Просвещение,2012, 2014, 2015, 2017 |
| 16 | 2 | Технология | Программа «Технология» Авт. Конышева Н.М. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Ассоциация XXI век, 2015. | Роговцева Н.Н., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2016 |
| 17 | 2 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2011.Допущено Министерством образования РФ | Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1-4 кл. нач. шк.- М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2017 |
| 18 | 3 | Русский язык | Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. нач. шк. Ч. 1, 2 с CD – М.: Просвещение, 2013, 2016 |
| 19 | 3 | Литературное чтение | Комплект учебников «Школа России»: Концепция и программы для нач. кл. в 2ч. Ч.1/ Е.В. Алексеенко, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2008.Программа «Литературное чтение. Для 1-4 классов четырёхлетней начальной школы» Авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3 кл. нач. шк. Ч.1,2. С CD- М.: Просвещение, 2013, 2016 |
| 20 | 3 | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.: М., Просвещение, 2012 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык 3 кл. нач. шк. с CD Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013, 2016  |
| 21 | 3 | Математика | Комплект учебников «Школа России»: Концепция и программы для нач. кл. в 2ч. Ч.1/ Е.В. Алексеенко, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2008.Программа «Математика». Авт. М.И. Моро и др. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика. ч.1,2. 3 кл. нач. шк. с CD - М.: Просвещение, 2013, 2016 |
| 22 | 3 | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Плешаков А.А.Окружающий мир. Ч.1,2. 3кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2013, 2016 |
| 23 | 3 | Музыка | Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. |  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2013, 2016 |
| 24 | 3 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Горяева Н.А., Неменская Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство 3 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2013, 2016 |
| 25 | 3 | Технология | Программа «Технология» Авт. Конышева Н.М. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Ассоциация XXI век, 2015. | Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – 8-е из-д. – М. : Просвещение, 2017 |
| 27 | 3 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009.Допущено Министерством образования РФ | Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1-4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2013, 2016. |
| 28 | 4 | Русский язык | Программа «Русский язык». 1-4 классы. Авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл. нач. шк. Ч. 1, 2 с CD – М.: Просвещение, 2014, 2017 |
| 29 | 4 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение». Авт. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2012. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл. нач. шк. Ч.1,2. С CD- М.: Просвещение, 2014, 2017 |
| 30 | 4 | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.: М., Просвещение, 2012 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобраоват.организаций. ч.1,2 2014, 2017 |
| 31 | 4 | Математика | Комплект учебников «Школа России»: Концепция и программы для нач. кл. в 2ч. Ч.1/ Е.В. Алексеенко, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2007.Программа «Математика». Авт. М.И. Моро и др. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика. ч.1,2. 4 кл. нач. шк. с CD - М.: Просвещение, 2014, 2017 |
| 32 | 4 | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир» Авт. А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Плешаков А.А.Окружающий мир. Ч.1,2. 4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2014, 2017 |
| 33 | 4 | Музыка | Программа «Музыка» Авт. Е.Д. Критская Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. |  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2014, 2017 |
| 34 | 4 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» Авт. Б.М. Неменский. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011. | Горяева Н.А., Неменская Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство 4 кл. нач. шк. – М.: Просвещение, 2014 |
| 35 | 4 | Технология | Программа «Технология» Авт. Конышева Н.М. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Ассоциация XXI век, 2015. | Роговцева Н.И. Технология. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. – 8-е из-д. – М. : Просвещение |
| 36 | 4 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009.Допущено Министерством образования РФ | Лях В.И. Мой друг – физкультура: учеб. для 1- 4 кл. нач. шк. - М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 |
| 37 | 4 | Основы религиозной культуры и светской этики | Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно – нравственной культуры России. Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы.М.: Просвещение,2010 | Кураев А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014. |

Учебно-методический комплекс.

III – IV уровня обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | класс | Название предмета | Программа | Учебники |
|  | 5 | Русский язык |  Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011.Рекомендовано Минобразования и науки РФ | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: Просвещение, 2015. |
|  | 6 | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2009.Рекомендовано Минобразования и науки РФ | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2009.Рекомендовано Минобразования и науки РФ | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2009.Рекомендовано Минобразования и науки РФ | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 |
|  | 9 | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы. Авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2009.Рекомендовано Минобразования и науки РФ | Тростенцова Л.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009, 2011. |
|  | 9 | Занимательная жизнь русского слова | Программы элективных курсов по русскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов средней школы: рекомендован преподавателям гуманитарных дисциплин средних школ, лицеев, гимназий, техникумов / под ред. Л.В. Шамрей. – Н. Новгород: 2009. Издание рекомендовано областным экспертным советом при Министерстве образования Нижегородской области. | Учебники отсутствуют |
|  | 10 | Русский язык | Н.Г. Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) – М., Русское слово, 2010. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) – М., Русское слово, 2011, 2012 |
|  | 10 | Русское правописание: орфография и пунктуация  | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / (авт.-сост. С.И. Львова). – 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2009. – 215с. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) – М., Русское слово, 2011, 2012 |
|  | 11 | Русское правописание: орфография и пунктуация  | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / (авт.-сост. С.И. Львова). – 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2009. – 215с. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) – М., Русское слово, 2011, 2012 |
|  | 11 | Русский язык |  Н.Г. Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) – М., Русское слово, 2010. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) – М., Русское слово, 2011, 2012 |
|  | 5 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2012. | Литература: 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. /Авт. – сост. В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2015 |
|  | 6 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.:, Просвещение, 2009. | Литература: 6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2 частях. /Авт. – сост. В.П. Полухина и др.; под ред. В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.:, Просвещение, 2009. | Литература: 7 кл.: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин иВ.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2частях /. - М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.:, Просвещение, 2009. | Литература: 8 кл.: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин иВ.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2частях /. - М.: Просвещение, 2017 |
|  | 9 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.:, Просвещение, 2009. | Литература: 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/Авт. – сост. В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение,2009, 2010, 2011. |
|  | 10 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.:, Просвещение, 2009. | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX века 10 класс.: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, 2011. |
|  | 11 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (Базовый уровень)., 10-11 классы (профильный уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. М.:, Просвещение, 2009. | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература XX века 11 класс.: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. -М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009, 2011. |
|  | 5 | Иностранный язык (английский) | Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык с. 128. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. У/ Happy English.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015. |
|  | 6 | Иностранный язык (английский) | Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру/ Happy English.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016. |
|  | 7 | Иностранный язык (английский) | Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру/ Heppy English.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Иностранный язык (английский) | Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру/ Heppy English.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2018 |
|  | 9 | Иностранный язык (английский) | Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру/ Heppy English.ru для 5-9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Нару Епglish. ru. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ТИТУЛ, 2010. |
|  | 10 | Иностранный язык (английский) | Стандарт основного общего образования по ин. языку (с. 82-100) Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 2-11 кл. Москва, ООО Изд. Астрель, 2006. Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык с. 128.  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) - М.: Титул, 2011. |
|  | 11 | Иностранный язык (английский) | Стандарт основного общего образования по ин. языку (с. 82-100) Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 2-11 кл. Москва, ООО Изд. Астрель, 2006. Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык с. 128.  | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) - М.: Титул, 2012. |
|  | 5 | Математика | Программа по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика, 5»,- М.: Просвещение, 2013 г.  | Математика 5 кл./ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. Учебник для общеобр. Учреждений. – М., Вентана-Граф, 2017 |
|  | 6 | Математика | Программа по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика, 6»,- М.: Просвещение, 2013 г. | Математика 6 кл./ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. Учебник для общеобр. Учреждений. – М., Вентана-Граф, 2017 |
|  | 7 | Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Авт. Ш.А Алимов др.- М.: Просвещение, 2009., с.61.  | Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобр. учреждений. – М., Вентана-Граф, 2017 |
|  | 8 | Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Авт. Ш.А Алимов др.- М.: Просвещение, 2009.  | Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобр. учреждений. – М., Вентана-Граф, 2018 |
|  | 9 | Алгебра | Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Авт. Ш.А Алимов др.- М.: Просвещение, 2009.  | Алгебра. Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. - М.: Просвещение, 2010 |
|  | 10 | Алгебра и начала математического анализаПрофильный уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Авт. Ю.М. Колягин и др.- М.: Просвещение, 2009., с.49. | Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2012. |
|  | 10 | Избранные разделы математики для старшей школы. | Избранные разделы математики для старшей школы. Программа элективного курса и методические указания. Авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцентМ.А. Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук, доцент, Нижний Новгород, 2010. | Методическое пособие к программе элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» Авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцентМ.А. Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук, доцент, Нижний Новгород, 2010. Экспертное заключение от 15.12.2015г. № 87 |
|  | 11 | Избранные разделы математики для старшей школы. | Избранные разделы математики для старшей школы. Программа элективного курса и методические указания. Авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцентМ.А. Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук, доцент, Нижний Новгород, 2010. | Методическое пособие к программе элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» Авторы-составители: И.Г. Малышев, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. техн. наук, доцентМ.А. Мичасова, доцент кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук, доцент, Нижний Новгород, 2010. Экспертное заключение от 15.12.2015г. № 87 |
|  | 7 | Геометрия  | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Авт. Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2008.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Геометрия |  Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Авт. Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2008. - М.: Просвещение, 2008.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 |
|  | 9 | Геометрия | Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Авт. Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2008. - М.: Просвещение, 2008.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008, 2009 |
|  | 10 | Геометрия Профильный уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Авт. Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2009., с.26.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. |
|  | 11 | Геометрия Профильный уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Авт. Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2009., с.26.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. |
|  | 5 | Информатика и ИТ | Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова. С.370 | Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015.  |
|  | 6 | Информатика и ИТ | Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова. С.370 | Босова Л.Л. Информатика. 6 класс. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016 |
|  | 7 | Информатика и ИТ | Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова. С.370 | Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017 |
|  | 8 | Информатика и ИКТ | Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Программа курса информатики и ИКТ для 8 класса средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. С.392 | Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017 |
|  | 9 | Информатика и ИКТ | Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Программа курса информатики и ИКТ для 9 класса средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. С.392 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика и ИКТ*-*М., БИНОМ, 2012. |
|  | 10 | Информатика и ИКТ | Программы и планирование. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследования информационных моделей» (10-11 классы). Н.Д. Угринович. С.464. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ., – М.: БИНОМ, 2010. |
|  | 11 | Информатика и ИКТ |  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ., – М.: БИНОМ, 2012.  |
|  | 6 | История России | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я, под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016г. | История России 6 кл. учеб. Для общеобразоват организаций. В 2 частях / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я, под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016 |
|  | 7 | История России | История России. Программы общеобразоват. учреждений. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под ред. А.А.Данилова. - М.: Просвещение, 2011. - 31с.: ил. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В двух частях. – М., Просвещение, 2017 |
|  | 8 | История России | История России. Программы общеобразоват. учреждений. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под ред. А.А.Данилова. - М.: Просвещение, 2011. - 31с.:ил. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В двух частях. – М., Просвещение, 2017 |
|  | 9 | История России | История России. Программы общеобразоват. учреждений. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под ред. А.А.Данилова. - М.: Просвещение, 2011. - 31с.: ил. | Данилов А. А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало ХХI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений- М.: Просвещение, 2008,2009. |
|  | 10 | История России | История. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Примерня проррамма среднего общего образования по истории. Базовый уровень – М.: Вентана-Граф, 2008.А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.Допущено Департаментом общего образования Минобразования РФ | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времён до конца XVI века. Ч. 1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII- XIX века: Ч. 2. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007, 2012 |
|  | 11 | История России | Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История Отечества. ХХ - начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М.: М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.Допущено Департаментом общего образования Минобразования РФ  | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России ХХ - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007, 2012 |
|  | 5 | Всеобщая история |  История Древнего мира, 5 класс. Авт. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.2015 Допущено Минобразования и науки РФ | Вигасин А.А. и др. Всеобщая история, История древнего мира 5 кл. - М.: Просвещение, 2015. |
|  | 6 | Всеобщая история | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. | Агибалова Е.В., Донской Г. М.История средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Всеобщая история | Программа общеобразовательных учреждений. «История. Обществознание 5-11 классы». - М.: Просвещение, 2007. с. 48Новая история, 7-8 классы. Авт. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Допущено Минобразования и науки РФ | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. учеб. для общеобр. организаций. – М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Всеобщая история | Программа общеобразовательных учреждений. «История. Обществознание 5-11 классы». Авт. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2008. с. 48Допущено Минобразования РФ | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс. учеб. для общеобр. организаций. – М.: Просвещение, 2018 |
|  | 9 | Всеобщая история | Программа курса Новейшая история зарубежных стран. XX век. Авт. Загладин Н.В. – М.: Русское слово, 2012.Допущено Минобразования РФ | Загладин Н.В., Всеобщая история XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 |
|  | 10 | Всеобщая история | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина— М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012. | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007, 2011, 2012. |
|  | 11 | Всеобщая история | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений— М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012. | Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. : Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011, 2012. |
|  | 7 | История Нижегородского края | Нижегородский край. Интегрированный учебный курс для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Программа. - Н.Н.: Нижегородский институт развития образования, 2010. | История Нижегородского края XVI – XVII веков: учебное пособие для учащихся. 6 класс / авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. Н.Новгород : НИРО, 2017 |
|  |  | История Нижегородского края | Нижегородский край. Интегрированный учебный курс для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Программа. - Н.Н.: Нижегородский институт развития образования, 2010. | История Нижегородского края XVI – XVII веков: учебное пособие для учащихся. 7 класс / авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. Н.Новгород : НИРО, 2017 |
|  |  | История Нижегородского края | Нижегородский край. Интегрированный учебный курс для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Программа. - Н.Н.: Нижегородский институт развития образования, 2010 | История Нижегородского края XVI – XVII веков: учебное пособие для учащихся. 8 класс / авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева. Н.Новгород : НИРО, 2018 |
|  | 5 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2015 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 5 кл. – М.: Просвещение, 2015  |
|  | 6 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Просвещение, 2015 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф Обществознание 6 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015, 2016 |
|  | 7 | Обществознание | Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М.: ООО» ТИД «Русское слово – РС»,2008. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобр. организаций. – М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Обществознание | Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М.: ООО» ТИД «Русское слово – РС»,2008. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобр. организаций. – М.: Просвещение, 2017 |
|  | 9 | Обществознание | Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. М.: Русское слово, 2008г.Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания (с региональным компонентом). Пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2008. | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. - М.: Русское слово, 2008, 2009, 2012. |
|  | 10 | Обществознание | Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. М.: Русское слово, 2008г.Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания (с региональным компонентом). Пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2008. | Кравченко А.И. Обществознание. - М.: Русское слово, 2008. |
|  | 11 | Обществознание | Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. М.: Русское слово, 2008г.Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания (с региональным компонентом). Пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2008. | Кравченко А.И. Обществознание. - М.: Русское слово, 2008. |
|  | 5 |  География |  Программа под редакцией А.И. Алексеева «Полярная звезда» 5-6 класс,2015 |  Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (Полярная звезда), 2015. |
|  | 6 | География | Программа под редакцией А.И. Алексеева «Полярная звезда» 5-6 класс,2015 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (Полярная звезда), 2016. |
|  | 7 | География | Программы общеобразовательных учреждений «География» 6-9 кл. 2-е издание – М.: Просвещение, 2009. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.Е. и др. География. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017. |
|  | 8 | География | Программы общеобразовательных учреждений «География» 6-9 кл. 2-е издание – М.: Просвещение, 2009. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.Е. и др. География. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018. |
|  | 9 | География | Программы общеобразовательных учреждений «География» 6-9 кл. 2-е издание – М.: Просвещение, 2009. | Алексеев А.И., География. Россия. - М.: Просвещение, 2010, 2011 |
|  | 10 | Географияпрофильный класс | Программы общеобразовательных учреждений «География» 10-11 кл. 2-е издание – М.: Просвещение, 2009. | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «Современный мир» (базовый уровень):М., Просвещение 2012 |
|  | 11 | География.профильный класс | Программы общеобразовательных учреждений «География» 10-11 кл. 2-е издание – М.: Просвещение, 2009. | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «Современный мир» (базовый уровень):М., Просвещение 2012 |
|  | 9 | Экономика | Сборник программ по экономике для средней школы. -Н. Новгород. Нижегородский гуманитарный центр, 2002г. Областная программа экономического образовании школьников (5-11).  | Р.С. Лукьянова и др. Экономика, 9 класс: рабочая тетрадь. Н. Новгород, НИРО, 2017г. |
|  | 5 | Биология  | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2012. | В.В. Пасечник Биология. Учебник для 5 класса - М.: Дрофа, 2015. |
|  | 6 | Биология | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2012. | Пасечник В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений 6 кл. – М.: Дрофа, 2016 |
|  | 7 | Биология | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2009. | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология-7. - М.: Дрофа, 2017. |
|  | 8 | Биология | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2009.  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник 8 класс – М.: Дрофа, 2018. |
|  | 9 | Биология | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2009. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учебник 9 класс – М.: Дрофа, 2008,2010. |
|  | 10 | БиологияПрофильный уровень | Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2009. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2011. |
|  | 11 | БиологияПрофильный уровень | Биология. 5-11классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. –М.: Дрофа, 2009. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2011. |
|  | 7 | Физика | Программа для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. 7-11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. –М.: Дрофа, 2010. с.104. - авт. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. | Перышкин А.В. Физика 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2017. |
|  | 8 | Физика | Программа для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. 7-11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. –М.: Дрофа, 2010. с.104. - авт. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. | Перышкин А.В. Физика 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2018.  |
|  | 9 | Физика | Программа для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия. 7-11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. –М.: Дрофа, 2010. с.104. - авт. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2010, 2011 |
|  | 10 | Физика Профильный уровень | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11классы. -М.: Просвещение, 2010. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авт. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, с. 59. | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010. |
|  | 11 | Астрономия | Программа общеобразовательных учреждений. Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Сферы - Астрономия (10-11), Просвещение, 2018 | Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. Сферы - Астрономия (10-11), Просвещение, 2018 |
|  | 11 | Физика Профильный уровень | Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11классы. -М.: Просвещение, 2010. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авт. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, с. 59. | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010, 2011. |
|  | 8 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа,2010. | Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. -М.: Дрофа, 2018.  |
|  | 9 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа,2010. | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. -М.: Дрофа, 2009, 2010.  |
|  | 10 | Химия Профильный уровень | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа,2010.Допущено Минобразования РФ | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И. Химия. Профильный уровень. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений-М.: Дрофа, 2011. |
|  | 11 | Химия Профильный уровень | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа,2010.Допущено Минобразования РФ | Габриелян О.С. Химия. Профильный уровень11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений-М.: Дрофа, 2010 |
|  | 5 | Музыка | Музыка: Программы общеобразовательных учреждений. 1-7 классы. Искусство: Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. Авторы программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2012. - 2-е изд., дораб. – 142с. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл. Учебник для общеобразовательных организаций – М. Просвещение, 2015 |
|  | 6 | Музыка | Музыка: Программы общеобразовательных учреждений. 1-7 классы. Искусство: Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. Авторы программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2012. - 2-е изд., дораб. – 142с. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. – М. Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Музыка | Программы для общеобразовательных учебных учреждений «Музыка 1-8 классы». Под руководством Д.Б. Кабалевского. М, Просвещение, 2006. Рекомендовано Минобразования и науки РФ | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. – М. Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Музыка | Программы для общеобразовательных учебных учреждений «Музыка 1-8 классы». Под руководством Д.Б. Кабалевского. М, Просвещение, 2006. Рекомендовано Минобразования и науки РФ | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. – М. Просвещение, 2018 |
|  | 5 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство.5-9 кл. программа для общеобразовательных учреждений / под редакцией Б.М. Неменского, 2015 |  Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Школа Неменского) М. –Просвещение, 2015. |
|  | 6 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство.5-9 кл. программа для общеобразовательных учреждений / под редакцией Б.М. Неменского, 2015 | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Школа Неменского) М. –Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство.5-9 кл. программа для общеобразовательных учреждений / под редакцией Б.М. Неменского, 2015 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Школа Неменского) М. –Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Искусство | «Изобразительное искусство.5-9 кл. программа для общеобразовательных учреждений / под редакцией Б.М. Неменского, 2015 | Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М., 2018 |
|  | 9 |  Искусство | «Изобразительное искусство.5-9 кл. программа для общеобразовательных учреждений / под редакцией Б.М. Неменского, 2015 |  Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. «Искусство. 8—9 классы» – М. Просвещение, 2013 |
|  | 5 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.» 1-4,5-11 классы. – М.: Просвещение, 2012. Рекомендовано Минобразования РФ | Технология: учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. - М.: Вентана-Граф, 2015.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии . ( вариант для мальчиков) 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015 |
|  | 6 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.» 1-4,5-11 классы. – М.: Просвещение, 2012. Рекомендовано Минобразования РФ | Технология: учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. - М.: Вентана-Граф, 2016.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии . ( вариант для мальчиков) 6 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016 |
|  | 7 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.» 1-4,5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. Рекомендовано Минобразования РФ | Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Технологии ведения дома. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф,2017.(вариант для мальчиков)Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана-Граф,2017 |
|  | 8 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение.» 1-4,5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. Рекомендовано Минобразования РФ | Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). Технологии ведения дома. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф,2018.(вариант для мальчиков) Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана-Граф,2017 |
|  | 9 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение»1-4,5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. Рекомендовано Минобразования РФ | Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. А.Н.Богатырева, О.П.Очинина, П.С.Самородского - М.: Вентана-Граф, 2012 |
|  | 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 5 кл. общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2015 |
|  | 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 6 кл. общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2018 |
|  | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2009, 2011 |
|  | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2009, 2012 |
|  | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы». Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. | Смирнов А.Г., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности-11.-М.:Просвящение, 2010, 2012 |
|  | 5 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. М. Я. Виленский- М.: Просвещение, 2015. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Учебник для 5-7 кл. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2015 |
|  | 6 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Учебник для 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2016 |
|  | 7 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Учебник для 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2017 |
|  | 8 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9. -М.: Просвещение, 2011, 2012 |
|  | 9 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9. -М.: Просвещение, 2015 |
|  | 10 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11.-М.: Просвещение, 2010,2011, 2017 |
|  | 11 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» 6-е издание, авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение, 2009. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11.-М.: Просвещение, 2010, 2011, 2017 |