Рабочая программа составлена на основе:

 государственного образовательного стандарта основного общего образования.- М.: Дрофа, 2010

Рабочей программы по истории России для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы: основной курс/ (авт.-сост. А. А. Данилов) . - М.: Просвещение, 2011

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «История России» разработана на основе образовательного стандарта второго поколения и предназначена учащимся второй ступени системы общего образования с учё­том его концептуальных и методических особенностей.

Потребность в современном прочтении исторического про­шлого России диктуется новым этапом в развитии нашей страны и всего мира: в условиях новых социальных реалий в России, перехода человечества к постиндустриальному, информацион­ному этапу своего развития и экономике, основанной на инфор­мационных технологиях и знаниях, образование становится важнейшим ресурсом социально-экономического, политическо­го и культурного развития страны.

Начавшийся переход ведущих мировых стран к постиндуст­риальному этапу развития ускорил процессы глобализации, усилил взаимозависимость стран и культур, активизировал международную кооперацию и разделение труда. Новыми нор­мами в настоящее время становятся жизнь в постоянно изменя­ющихся условиях, что требует умения решать постоянно возни­кающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества, выдвигающая повышенные требова­ния к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству, толерантности. Это, в свою очередь, требует более тщательного и углублённого изучения опыта мирового исторического разви­тия, основных этапов исторического пути России.

В условиях повышенной профессиональной мобильности ис­торическое образование становится неотъемлемым атрибутом формирующейся системы непрерывного образования. Определе­ние целей и задач исторического образования на каждом из эта­пов непрерывного образования также становится одной из важ­ных насущных задач. По существу, речь идёт о разработке системы непрерывного исторического образования граждан России на протяжении всей жизни. Такая задача прежде никогда ещё не ставилась.

В настоящее время, когда основной задачей является обеспе­чение способности системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и нового общественного устройства, важно разработать и предложить на обсуждение такую систему исторического образования, которая не только сообщала бы совокупность знаний о прошлом, но и ориентировала обучаемых на извлечение из него практических уроков для сегодняшнего дня.

Направленность обновляемой образовательной системы Рос­сии на социальные эффекты, производимые образованием (кон­солидация общества и формирование гражданской идентичности, снижение рисков социально-психологической напряжённости между различными этническими и религиозными группами на­селения, достижение социального равенства отдельных личнос­тей с разными стартовыми возможностями), требует от системы исторического образования изучения исторического опыта взаи­модействия различных общественных страт между собой и с го­сударством, анализа взаимодействия в прошлом представителей различных социальных и национальных групп, конфессиональ­ных и культурных общностей.

В новых условиях возрастает роль исторического образова­ния как ключевого фактора социализации подрастающего поко­ления, его воспитания на традициях своего народа, ориентира в достижении средствами образования идеалов социального равен­ства и консолидации граждан, благосостояния, стабильности и процветания России.

Провозгласив в качестве цели построения демократического об­щества в России девиз «Свободный человек в свободной стране», органы государственной власти Российской Федерации ориентиру­ют систему исторического образования страны на изучение истори­ческих корней мирового опыта развития демократии, а также на историческую специфику её проявления в истории России.

Все эти принципиальные подходы составляют не только основу новой концепции исторического образования, но и разрабатывае­мых новых учебников по всемирной и отечественной истории.

В рамках разработки новой концепции исторического обра­зования для средней школы особое значение при составлении учебных программ и пособий для старших классов приобретают не только новые научные подходы к её содержанию, но также и инновационные приёмы и приёмы обучения, методики изложе­ния нового материала, самостоятельного поиска и усвоения учащимися как объёмов исторической информации, так и раз­личных научных концепций исторического развития России, её места и роли в мировой истории.

При этом разработчики исходят из того, что на новом этапе своего развития Россия нуждается в историческом образовании, оперативно откликающемся на актуальные задачи современно­го развития. Исторические знания, получаемые в школе, долж­ны быть открыты перспективному видению будущего, стать действенной частью подготовки молодого поколения к включе­нию его в жизнь и разнообразные формы деятельности, имею­щие позитивное общественное значение. Учащемуся надо дать не только определённый объём знаний, замкнутых на конкрет­ных исторических периодах и цивилизациях, но важнее вы­явить основные линии исторического движения к современному миру; объяснить, как разные исторические события связаны с современностью, обнажить корни современных процессов и яв­лений; показать, что современный мир стоит на фундаменте ис­торического наследия. Очень важно сделать исторический опыт частью личностного опыта молодых людей, чтобы они ощутили неразрывную связь поколений.

Исходя из этого основной воспитательной задачей истори­ческого образования в современной российской школе становит­ся формирование российской идентичности, которое является одним из важнейших факторов дальнейшего укрепления рос­сийской государственности, формирования граждански созна­тельной и патриотически настроенной личности, без чего невоз­можно развитие России как сильного и стабильного государства.

Важно отметить при этом, что вся эта работа строится не на отвлечённо-субъективных, конъюнктурных началах, а на объективно-научной основе, современных данных исторической науки.

Именно научное знание в настоящее время является опреде­ляющим фактором инновационного развития, составляет его ос­нову и главное содержание.

В связи с этим основной образовательной целью современной российской школы является формирование у учащихся основ исследовательского, научного взгляда на мир, который позво­лит им в дальнейшем интегрироваться в динамичное, иннова­ционно развивающееся общество в качестве не только потреби­телей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и созидателей новых социально значи­мых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От этого напрямую зависит как конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сооб­ществе, так и по большому счёту её будущее.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на важ­ные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего воз­раста основополагающих ценностей и исторического опыта сво­ей страны, своей этнической, религиозной, культурной общнос­ти и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» даёт уча­щимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом че­ловечества. Разрастающееся информационное и коммуникатив­ное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает её значение.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта лю­дей. Она служит богатейшим источником представлений о чело­веке, его взаимодействии с природой, об общественном сущест­вовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «Ис­тория» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образо­вание и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлеж­ности общественных явлений к тому или иному времени, не­повторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение исто­рии предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времён, культур, образа мыс­лей, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основ­ного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в ши­роком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание лич­ности школьника, способного к самоидентификации и опреде­лению своих ценностных приоритетов на основе осмысления ис­торического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготов­ке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для граж­данской, этнонациональной, социальной, культурной самоиден­тификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах разви­тия человеческого общества с древности до наших дней в соци­альной, экономической, политической, духовной и нравствен­ной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к свое­му Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических цен­ностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содержащу­юся в различных источниках информацию о событиях и явле­ниях прошлого и настоящего с учётом принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умения применять историчес­кие знания для осмысления сущности современных обществен­ных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В БАЗИСНОМ
УЧЕБНОМ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) ПЛАНЕ**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7—9 классах в общем объёме 102 часов, по 1 часу в неделю.

При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения тем и сюжетов, включения регионального матери­ала. В ряде случаев целесообразно объединённое изучение сю­жетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории меж­дународных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

**Планируемые результаты**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, чле­на семьи, этнической и религиозной группы, локальной и регио­нальной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современ­ного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествую­щих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

К метапредметным результатам изучения истории в основ­ной школе относятся следующие качества:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной ин­формацией (анализировать и обобщать факты, составлять прос­той и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные ис­точники информации, в том числе материалы на электрон­ных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять резуль­таты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в шко­ле и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пу­ти народов своей страны и человечества как необходимой осно­вой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущ­ности и значения событий и явлений прошлого и современ­ности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различ­ных исторических и современных источников, раскрывая её со­циальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыс­ления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет опреде­лить структуру подготовки учащихся 7—9 классов по истории в единстве её содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основ­ной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
* указывать хронологические рамки и периоды ключевых про­цессов, а также даты важнейших событий отечественной и все­общей истории;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
1. Знание исторических фактов, работа с фактами:
* характеризовать место, обстоятельства, участников, резуль­таты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
1. Работа с историческими источниками:
* читать историческую карту с опорой на легенду;
* проводить поиск необходимой информации в одном или не­скольких источниках (материальных, текстовых, изобразитель­ных и др.);
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сход­ство и различия.
1. Описание (реконструкция):
* рассказывать (устно или письменно) об исторических собы­тиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
1. Анализ, объяснение:
* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явле­ния;
* называть характерные, существенные признаки историчес­ких событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических поня­тий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
1. Работа с версиями, оценками:
* приводить оценки исторических событий и личностей, изло­женные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и приводить их оценку.
1. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, в учебных и общест­венных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Факторы самобытности российской истории. Исторические ис­точники по истории нашей Родины.

Древнейшие народы на территории России. Появление и рас­селение человека на территории России. Условия жизни, заня­тия, социальная организация земледельческих и кочевых пле­мён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Жители лесной полосы Восточной Европы. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Племен­ные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государ­ственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской дер­жавы: князь, дружина, полюдье, вече.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.

Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства. Владимир Святославич. Русская православная церковь. Значе­ние принятия христианства.

Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда. Половецкая угроза и распад союза Ярославичей. Любеч-ский съезд князей. Правление Владимира Мономаха в Киеве.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Управление государством при Ярославе Мудром. Земель­ные отношения. Формирование древнерусской народности. Ос­новные слои древнерусского населения. Древнерусские города. Развитие ремесла и торговли.

Древнерусская культура. Истоки и особенности развития древ­нерусской культуры. Христианские основы древнерусского искус­ства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревян­ное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления ар­хитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древ­нерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Русь удельная в 30-е гг. XII—XIII вв. Раздробление Древнерус­ского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Меж-дукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, экономического и социально-поли­тического развития.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингис­хана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Кал­ке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Ряза­ни. ЕвпатийКоловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского наро­да против завоевателей и её историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливон­ский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невс­кая битва. Ледовое побоище.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зави­симость русских земель от Орды. Повинности русского населе­ния. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовского государства. При­соединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональ­ная политика литовских князей. Значение присоединения рус­ских земель к Литве.

Культура русских земель в XII—XIII вв. Общерусское куль­турное единство и складывание местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особен­ности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Сло­во о полку Игореве».

Московская Русь в XIV—XV вв. Усиление Московского кня­жества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ор­дынским владычеством. Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII—

1. вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правле­ние Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине

1. в. Василий I. Московская усобица второй четверти XV в., её значение для объединения русских земель. Распад Золотой Ор­ды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и соз­дание единого государства.

Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XIV-XVвв. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система корм­лений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограни­чение свободы крестьян. Структура русского средневекового об­щества. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимо­отношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Моск­ва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV-XVIвв. Исторические условия, особен­ности и основные тенденции развития русской культуры в XIV — начале XVI в. Культурный взлёт Руси после Куликовской бит­вы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций.

«Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублёв.

Московское государство в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой полови­не XVI в. Боярское правление. Иван IV: психологический порт­рет. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избран­ная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управле­ния. Стоглавый собор. Военные реформы. Цели и значение ре­форм 1550-х гг.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымско­го хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Присоединение Западной Сибири. Расширение территории государства и его многонациональный характер.

Опричнина. Обострение внутриполитической борьбы в начале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитическо­го курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный тер­рор. Позиция Православной церкви. Ликвидация последних уде­лов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонс­кой войны.

Культура и быт в XVI в. Особенности российской культуры XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Развитие на­учных знаний. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Публи­цистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная лите­ратура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства.

Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда. Домост­рой.

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Внутренняя и внешняя по­литика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бори­са Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601- 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмит-рия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восста­ние Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободитель­ная борьба против польских и шведских интервентов. Патрио­тический подъём народа. Ополчение Козьмы Минина и Дмит­рия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

Итоговое повторение и обобщение. Общее и особенное в разви­тии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

Раздел II. РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских со­боров и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Воз­растание роли государственного аппарата и армии. Реформатор­ская деятельность А.Л. Ордина-Нащокина и В.В. Голицына, царя Фёдора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические по­следствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые яв­ления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Разви­тие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Начало форми­рования всероссийского рынка. Рост городов.

Оформление сословного строя. Усиление позиций дворян­ства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовен­ство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Народные движения. Причины и особенности народных вол­нений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Вос­стание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Цер­ковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Взаимоотношения с соседними государ­ствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская вой­на. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отноше­ния. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроход­цы. С.И. Дежнёв. В.Д. Поярков. М.В. Стадухин. Е.П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» про­топопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Ко­ломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Быт и обычаи сословий (царский двор, бояре, дворяне, посад­ские, крестьяне, старообрядцы).

Итоговое повторение и обобщение.

Россия в первой четверти XVIII в. Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра. Личность Петра I. Азовские похо­ды. Великое посольство 1697—1698 гг.

Россия в первой четверти XVIII в. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (упразднение Боярской думы и приказной системы, учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии и др.). Указ о единона­следии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение систе­мы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учрежде­ние Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркан­тилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяй­стве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная по­дать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышне­волоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Социальные движения. Причины народных восстаний в Пет­ровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под предво­дительством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиоз­ные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузил». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «ни­зов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В. Брюс. Л.Ф. Магницкий. Развитие техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артилле­рийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамб­ля в Петергофе. Д. Трезини. В.В. Растрелли. И.К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф. Зубов. Светская живопись. И.Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедре­ние европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Итоги и цена петровских преобразований.

Итоговое повторение и обобщение.

Дворцовые перевороты (1725—1762). Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Пет­ровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального уп­равления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Кон­ференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней полити­ки. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская вой­на 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Итоговое повторение и обобщение.

Российская империя в 1762—1800 гг. Екатерина II. Особеннос­ти внутренней политики. Политика просвещённого абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770-1790-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы борьбы. Зна­чение и последствия войны.

Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Рост помещичьего землевладения. Сельское хозяйство. Рост ману­фактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промыш­ленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Внешняя политика. Основные направления внешней полити­ки. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины И. Г.А. Потём­кин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белорус­сии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787-1791 гг. и её значение. Политика «вооружённого нейтралитета». Борьба с революционной Францией.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Став­ка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской импе­рии. Репрессивная политика.

Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие обра­зования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745). Становление отечественной науки. Академия наук. М.В. Ломоносов. В.Н. Татищев. М.М. Щербатов. Академические экспедиции. В. Беринг. С.П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.И. Ползунов. И.П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В.К. Тредиаковский. Дра­матургия. А.П. Сумароков. Русские просветители. Д.И. Фонви­зин. Г.Р. Державин. Русский сентиментализм. Н.М. Карамзин.

Театр. Ф.Г. Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалёва-Жемчугова. Т.В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д.С. Бортнянский. В.А. Пашкевич. Е.И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А.П. Лосенко. Г.И. Угрюмов. Портрет. А.П. Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С. Рокотов. В.Л. Боровиковский. Крестьян­ский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В.В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дво­рец в Царском Селе). Русский классицизм. В.И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М.Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Дол­горуких в Москве). И.Е. Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Итоговое обобщение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

Российская империя в первой четверти XIX в. Россия на ру­беже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I и его окружение. Проект Ф. Лагарпа. Негласный комитет. Указ о «вольных хле­бопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная рефор­ма в Прибалтике.

Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введе­ние к уложению государственных законов». Учреждение Госу­дарственного совета. Экономические реформы. Причины свёр­тывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Внеш­няя политика в 1801-1812 гг. Международное положение Рос­сии в начале века. Основные цели и направления внешней по­литики. Россия в третьей и четвёртой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Раз­рыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сто­рон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главноко­мандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский манёвр. Патриотический подъём народа. Герои войны. Партизан­ское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобожде­ние России от захватчиков. Причины победы России в Отечест­венной войне. Влияние войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Рос­сии в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конститу­ция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосиль­цева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Ос­новные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной вой­ны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные общества. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьёва. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и динас­тический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое зна­чение и последствия восстания декабристов.

Итоговое повторение и обобщение.

Российская империя в 1825—1855 гг. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский над­зор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская правос­лавная церковь и государство. Усиление борьбы с революционны­ми настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяй­ственного развития. Начало промышленного переворота. Пер­вые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Кан-

крина. Крестьянский вопрос. Реформа управления государ­ственными крестьянами П.Д. Киселёва. Рост городов.

Общественное движение 1830—1850-х гг. Особенности обще­ственного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движе­ние. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозици­онная общественная мысль. Либеральное движение. Западники (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин). Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский). Петрашевцы. Те­ория «общинного социализма».

Внешняя политика во второй четверти XIX в. Участие Рос­сии в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоре­чий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внеш­ней политике России.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Национальная политика самодержа­вия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопро­са. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборо­на Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие образова­ния, его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра. Н.И. Пирогов и развитие воен­но-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математичес­кие открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенс­кий, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосвет­ные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путяти­на. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григо­рович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Дар­гомыжский.

Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка горо­дов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Двор­цовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-ви­зантийский стиль. К.А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи и её вклад в мировую культуру. Взаимное обогащение культур.

Россия на пороге перемен.

Российская империя во второй половине XIX в. Великие ре­формы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима.

Отмена крепостного права. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения Крестьян­ской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная рефор­ма. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цен­зурные правила. Значение реформ. Незавершённость реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в прави­тельстве на рубеже 1870—1880-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис- Меликова. Итоги и последствия реформ 1860-1870-х гг.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Поль­ское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Ук­раине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Куль­турническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены кре­постного права. Перестройка сельскохозяйственного и промыш­ленного производства. Реорганизация финансово-кредитной систе­мы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Форми­рование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либера­лизма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский консти­туционализм.

Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народ­ничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. Народни­ческие организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг.

С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II и его последствия.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход воен­ных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александ­ра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попыт­ки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законода­тельства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворян­ства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880-1890-е гг. Общая харак­теристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Нача­ло государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоёв российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. По­ложение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного кресть­янства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 1880—1890-х гг. Кризис революцион­ного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиле­ние позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъём рос­сийской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сече­нов). Географы и путешественники. Сельскохозяйственная нау­ка. Историческая наука.

Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тур­генев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение дея­тельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И. Чайковс­кий, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи му­зыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населе­ния. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое повторение и обобщение.

Раздел III. РОССИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ
(XX — НАЧАЛО XXI в.)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в.

Российская империя в начале XX в. Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Задачи и особенности модерни­зации страны.

Экономическое развитие страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополисти­ческий капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX в. Особенности социаль­ной структуры российского общества начала XX в. Характерис­тика русской буржуазии, её неоднородность. Количественная и качественная характеристики российского пролетариата, усло­вия его труда и быта. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. Об­раз жизни городского и сельского населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Характерис­тика политической системы Российской империи начала XX в., необходимость её реформирования. Император Николай II, его политические воззрения. Необходимость преобразований. Либе­ральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и об­ществом. «Зубатовский социализм». Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского.

Основные направления внешней политики России на рубеже XIX—XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная полити­ка. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основ­ные сражения. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Характе­ристика консервативного движения. Радикализация либераль­ного движения. Возникновение социалистических партий. II съезд РСДРП, принятие программы и устава. Большевики и меньшевики: суть разногласий. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов. Г.В. Плеханов. Партия социалистов-революционеров. Особен­ности программных и тактических установок. В.М. Чернов. Де­ятельность Боевой организации. Е.Ф. Азеф.

Первая российская революция (1905—1907). Причины, дви­жущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях рево­люции. Манифест 17 октября 1905 г. Реформы политической системы. Становление российского парламентаризма. Формиро­вание либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гуч­ков, В.М. Пуришкевич). Деятельность I и II Государственных дум. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1907—1914 гг. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужес­точение национальной политики. Общество и власть в годы сто­лыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума.

Культура России в начале XX в. Духовное состояние русско­го общества в начале XX в. Просвещение. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общест­венного идеала. Развитие литературы: от реализма к модерниз­му. Поэзия Серебряного века. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство: традиции реализма и новые стилевые направления. «Мир искусства», «Голубая ро­за», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматичес­кий театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского ки­нематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоре­чия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух военно-полити­ческих блоков в Европе. Причины войны, цели и планы вою­ющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики. Человек на фронте и в тылу. Обострение внутриполитической ситуации.

«Распутинщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозици­онных настроений.

Россия в ожидании перемен.

Россия в 1917—1921 гг. Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины Февральской революции и её на­чало. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Фев­раля. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. «Апрельские те­зисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Ап­рельский и июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства. А.Ф. Керенский. I Всероссийс­кий съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооружённое восстание. Государственное совещание. Выступ­ление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Социально- экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение во­оружённого восстания в Петрограде. Л.Д. Троцкий. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

Становление советской власти. Создание новых органов госу- . дарственной власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепарат­ном мире с Германией. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г.

Гражданская война в России. Причины и основные этапы Гражданской войны, её участники. Первые выступления про­тив советской власти. Формирование Белого движения, его по­литическая программа. Создание Красной Армии. Выступление чехословацкого корпуса. Ликвидация советской власти в По­волжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. А.В. Колчак. Контрнаступление Крас­ной Армии. Красный террор.

Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П.Н. Краснова. Добровольческая армия гене­рала А.И. Деникина. Формирование Южного фронта. Белый террор. Движение зелёных. Н.И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Антибольше­вистские выступления красноармейцев в фортах Красная Гор­

ка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, райо­ны оккупации. Война с Польшей, её классово-политический смысл и итоги. Разгром генерала П.Н. Врангеля. Националь­ные окраины в Гражданской войне.

Экономическая политика красных и белых. Политика воен­ного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного ком­мунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская дея­тельность П.Н. Врангеля. Положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы красных. Итоги Граждан­ской войны.

Экономический и политический кризис в конце 1920 — на­чале 1921 г. Массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922—1941 гг. Образование Союза Советских Социа­листических Республик. Предпосылки объединения социалис­тических республик. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межна­циональные отношения.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сращивание государствен­ного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной поли­тической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И.В. Сталин.

Новая экономическая политика. Экономический и полити­ческий кризис начала 1920-х гг. Сущность нэпа и его экономи­ческие итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. Кризис нэпа, его причины.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, ме­тоды, источники. Первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи и особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причи­ны, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры советского общества. Рабо­чий класс: источники пополнения, производственные навыки, жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциа­ция. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт кол­хозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Формиро­вание пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенкла­тура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь в 1920-1930-е гг. Культурная ре­волюция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности. Создание системы народного образования. Власть и интеллиген­ция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистичес­кого реализма в литературе и искусстве. Политика власти в от­ношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Особенности и основные направления внешней политики Со­ветского государства в 1920—1930-е гг. Генуэзская конферен­ция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Уси­ление международной напряжённости в конце 1920-х гг.: при­чины, факты, последствия для внутреннего положения в стра­не. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс советской дипломатии. Участие СССР в деятельности Лиги На­ций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопас­ности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и СССР. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближе­ние СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Раз­витие политического процесса в Европе после заключения Мюн­хенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско- германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных про­токолов. Война с Финляндией и её итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Родной край в 1930-е гг.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм со­ветских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коа­лиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу.

Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художест­венная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанс­кое движение.

Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги лет­не-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Ито­ги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украи­ны и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. На­ступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

Советские полководцы. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. И.Д. Черняховский.

Родной край в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти наро­да, произведения искусства.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. Восстановле­ние хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946—1947 гг. Жизнь и быт людей.

Послевоенное общество. Противоречия социально-политичес­кого развития. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные ор­ганизации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 1940-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дис­куссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных междуна­родных отношений. Укрепление статуса СССР как великой ми­ровой державы. Формирование двух военно-политических бло­ков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных орга­нов, партийных и общественных организаций. Третья Програм­ма КПСС (1961). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Г.М. Маленкова. Сельскохозяйственная политика Н.С. Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа уп­равления промышленностью. Создание совнархозов. Заверше­ние построения экономических основ индустриального обще­ства в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая револю­ция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полёт в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских учёных в важнейших об­ластях науки. С.П. Королёв. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И.Г. Эренбург. В.Ф. Панова. А.Т. Твар­довский. Д.А. Гранин. В.Д. Дудинцев. Р.И. Рождественский. Е.А. Евтушенко. А.А. Вознесенский. А.И. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкаль­ного искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным об­щественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попыт­ки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со страна­ми социализма. КПСС и международное коммунистическое и ра­бочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки Н.С. Хрущёва.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Политическое развитие. Отстранение Н.С. Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно­государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кад­ров». XXIII съезд КПСС и проведение контрреформ в полити­ческой сфере. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономическое развитие. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содер­жание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно- технической сфере. Особенности социальной политики.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Литература. А.И. Солженицын. В.С. Гроссман. И.А. Бродский. Ф.А. Абрамов. В.М. Шукшин. В.Г. Распутин. Ю.В. Трифонов. Советский театр. Г.А. Товстоногов. Ю.П. Любимов. А.В. Эфрос. М.А. Захаров. О.Н. Ефремов. Г.Б. Волчек. «Магнитофонная ре­волюция». В.С. Высоцкий. Б.Ш. Окуджава. Советская музыка. Г.В. Свиридов. А.Г. Шнитке. Балет. М.М. Плисецкая. Р.Х. Ну- реев. Оперное искусство. И.К. Архипова. Е.В. Образцова. Г.П. Вишневская. Кинематограф. С.Ф. Бондарчук. Л.И. Гай­дай. Г.Н. Данелия. Г.М. Козинцев. С.И. Ростоцкий. Э.А. Ряза­нов. М.М. Хуциев.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегичес­кого паритета между СССР и США. Переход к политике раз­рядки международной напряжённости в отношениях Восток— Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Аф­ганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

СССР в годы перестройки (1985—1991). Предпосылки изме­нения государственного курса в середине 1980-х гг. Реформа политической системы. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачёв. «Кадро­вая революция». Всесоюзная партийная конференция и рефор­ма политической системы 1988 г. Проведение выборов народ­ных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональ­ные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономи­ки СССР в середине 80-х гг. XX в. Стратегия ускорения соци­ально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Эконо­мическая политика союзных республик и её последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. По­литика гласности. Возрастание роли средств массовой информа­ции. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Во­зобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Дина­мика общественных настроений. Кризис социалистической иде­ологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышле­ния. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разо­ружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод со­ветских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Нарастание социально-экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Российская Федерация в 90-е гг. XX в. Вступление России в новый этап истории. Политическая жизнь. Декларация о госу­дарственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Де­монтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. XX в.

Российская экономика на пути к рынку. Программа ради­кальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализа­ция цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его послед­ствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер эко­номики страны в 90-е гг. XX в.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Фе­деративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченс­кой Республике. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. XX в.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные ре­лигии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Россия и Восток. Отношения России со странами СНГ и Балтии. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. XX в. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. XX в. Русское зарубежье в 90-е гг. XX в.

Российская Федерация в 2000—2008 гг. Президент России В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Поли­тические реформы. Обеспечение политической стабильности, гражданского согласия и единства общества. Новые государ­ственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к полити­ке государственного регулирования рыночного хозяйства. При­оритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Рас­пространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культу-

ры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церк­ви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Мед­ведев. Общественно-политическое развитие страны на современ­ном этапе. Государственная политика в условиях мирового эко­номического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе международных отношений.

Данную Рабочую программу реализуют следующие учебники:

* История. Россия в XVII—XVIII веках. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор АА. Данилов.
* История. Россия в XIX веке. 8 класс. Учебник для общеобра­зовательных учреждений. Автор АА. Данилов.
* История. Россия в XX — начале XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор АА. Данилов.

В основе издательского проекта «Сферы» лежит идея органи­зации учебно-воспитательного процесса в информационно-обра­зовательной среде, которая представляет собой систему взаи­мосвязанных компонентов учебно-методического комплекта на бумажных и электронных носителях и включает следующие ти­пы учебно-методических изданий: учебник, электронное прило­жение к учебнику, тетрадь-тренажёр, книгу рассказов по исто­рии, тетрадь-экзаменатор, учебный атлас. В этой связи в поурочном тематическом планировании к каждому уроку при­водятся ссылки на все ресурсы УМК, отвечающие соответствую­щей теме. Однако это не означает, что все указанные ресурсы должны быть обязательно использованы учителем при проведе­нии урока на соответствующую тему. Учитель может выстраи­вать собственную модель проведения урока. При этом он может использовать те или иные ресурсы по своему усмотрению и в том порядке и объёме, которые он считает рациональными и приемлемыми, сообразуясь с собственным опытом, подготовлен­ностью и познавательной активностью учащихся.

Учебные действия сформулированы в примерном тематичес­ком планировании в графе «Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ. 7-9 КЛАССЫ (102 ч)

7 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Название темы | Кол-во часов | дата |
| 1 | Вводное занятие. Хронология и сущность нового этапа российской истории | 1 |  |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова | 1 |  |
| 3 | Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. | 1 |  |
| 4 | Окончание Смутного времени. Земский собор 1613 года | 1 |  |
| 5 | Обобщение по теме «Россия на рубеже16-17 вв.»  | 1 |  |
| 6 | Новые явления в экономике. Последствия Смуты и их преодоление | 1 |  |
| 7 | Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьян | 1 |  |
| 8 | Политическое развитие страны. Соборное уложение 1649 г. | 1 |  |
| 9 | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 |  |
| 10 | Народные движения. Восстание С.Разина | 1 |  |
| 11 | Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией | 1 |  |
| 12 | Образование и культура в 17 в. | 1 |  |
| 13 | Сословный быт. Обычаи и нравы | 1 |  |
| 14 | Обобщение по теме «Россия в 17 веке» | 1 |  |
| 15 | Предпосылки петровских преобразований. Усиление западного влияния на Россию | 1 |  |
| 16 | Петр I. Россия на рубеже веков | 1 |  |
| 17 | Северная война. Полтавская битва | 1 |  |
| 18 | Реформы Петра I. Значение реформ | 1 |  |
| 19 | Экономика России в первой четверти 18 века | 1 |  |
| 20 | Социальные движения первой четверти 18 века. Значение народных выступлений | 1 |  |
| 21 | Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века | 1 |  |
| 22 | Обобщение по теме «Россия в первой четверти 18 века» | 1 |  |
| 23 | Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворот ов | 1 |  |
| 24 | Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Расширение привилегий дворянства | 1 |  |
| 25 | Внешняя политика в 1725-1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг. | 1 |  |
| 26 | Обобщение по теме «Россия в 1725-1762 гг» | 1 |  |
| 27 | Внутренняя политика Екатерины II. Золотой век российского дворянства | 1 |  |
| 28 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачева. Значение и последствия восстания | 1 |  |
| 29 | Экономическое развитие России во второй половине XYIII в.  | 1 |  |
| 30 | Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны | 1 |  |
| 31 | Российская империя в конце XYIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. | 1 |  |
| 32 | Наука и образование. Развитие техники | 1 |  |
| 33 | Художественная культура. Быт и обычаи | 1 |  |
| 34 | Обобщение по теме «Россия в 1762-1801гг» | 1 |  |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Название темы | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Вводное занятия. Россия на рубеже XYIII-XIX веков. |  |  |
| 2 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.  |  |  |
| 3 | Россия в системе международных отношений начала XIX в. |  |  |
| 4 | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского |  |  |
| 5 | Отечественная война 1812 года. Гибель «великой армии» Наполеона |  |  |
| 6 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. |  |  |
| 7 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. |  |  |
| 8 | Социально-экономическое развитие России. после Отечественной войны 1812 г |  |  |
| 9 | Общественное движение при Александре I. Первые тайные общества |  |  |
| 10 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов |  |  |
| 11 | Внутренняя политика Николая I. Кодификация законов |  |  |
| 12 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIXв. |  |  |
| 13 | Внешняя политика Николая I во второй четверти XIXв. Россия и Центральная Азия |  |  |
| 14 | Общественное движение в годы правления Николая I. Западники и славянофилы  |  |  |
| 15 | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя |  |  |
| 16 | Образование и наука. Внедрение научных и технических новшеств в производство |  |  |
| 17 | Русские первооткрыватели и путешественники. Дальневосточные экспедиции |  |  |
| 18 | Художественная культура. Быт и обычаи |  |  |
| 19 | Обобщение по теме «Россия в первой половине XIX в » |  |  |
| 20 | Накануне отмены крепостного права. Начало царствования Александра II |  |  |
| 21 | Крестьянская реформа 1861 г. Значение отмены крепостного права |  |  |
| 22 | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIXв. «Диктатура сердца» М.Т.Лорис-Меликова и его проект реформ |  |  |
| 23 | Национальная политика Александра II. Политика правительства на Кавказе |  |  |
| 24 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права |  |  |
| 25 | Общественное движение: консерваторы и либералы Зарождение революционного народничества и его идеология |  |  |
| 26 | Революционное народничество второй половины 60-х начала 80-х гг. XIXв.. « |  |  |
| 27 | Внешняя политика Александра II. Европейская политика России |  |  |
| 28 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг |  |  |
| 29 | Внутренняя политика Александра III. Попытки решения крестьянского вопроса. |  |  |
| 30 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества |  |  |
| 31 | Общественное движение в 80---90-е гг. XIXв..Кризис революционного народничества |  |  |
| 32 | Внешняя политика Александра III. Сближение России и Франции. |  |  |
| 33 | Культура России второй половины . XIXв.. « |  |  |
| 34 | Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX в » |  |  |
| 35 | Итоговой повторение |  |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | дата |
| 1. | Вводное занятие. Периодизация и источники по отечественной истории 20-начала 21 века. | 1 |  |
| 2. | Российское общество и экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 века. | 1 |  |
| 3. | Общественно-политическое развитие России 1894-1904 гг. Внешняя политика . | 1 |  |
| 4. | Первая российская революция. Экономические реформы Столыпина П.А. | 1 |  |
| 5. | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века. | 1 |  |
| 6. | Россия в первой мировой войне. | 1 |  |
| 7. | Повторение и контроль по теме: «Россия на рубеже 19-20 вв.» | 1 |  |
| 8. | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 года. | 1 |  |
| 9. | Октябрьская революция. Формирование советской государственности.  | 1 |  |
| 10. | Причины гражданской войны и ее этапы. На фронтах гражданской войны. | 1 |  |
| 11. | Экономическая политика красных и белых. Окончание гражданской войны. | 1 |  |
| 12. | Сущность НЭПа и его экономические итоги. Образование СССР | 1 |  |
| 13. | Международное положение и внешняя политика в 20-е годы. Политическое развитие страны. | 1 |  |
| 14. | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | 1 |  |
| 15. | Политическая система СССР в 30-е годы. | 1 |  |
| 16. | Духовная жизнь в 1920-е и 1930-е годы. Партийный контроль над духовной жизнью. | 1 |  |
| 17. | Повторение и контроль по теме «Россия в 1920-1930-е годы». | 1 |  |
| 18. | Внешняя политика СССР в 30-е годы. СССР накануне ВОВ. Начало ВОВ | 1 |  |
| 19. | Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома. Коренной перелом в ходе ВОВ. | 1 |  |
| 20. | Советский тыл в годы ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. | 1 |  |
| 21. | СССР на завершающем этапе ВОВ. | 1 |  |
| 22. | Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология и культура. Причины и начало «холодной войны» | 1 |  |
| 23. | Изменения политической системы. «Оттепель» в духовной жизни | 1 |  |
| 24. | Экономика СССР в 1953-1964 гг. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.  | 1 |  |
| 25. | Повторение и контроль по теме «ВОВ. СССР в 1945-1964 гг.» | 1 |  |
| 26. | Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма» | 1 |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАНИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКТОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ
ДЛЯ ОСНОВНОЙ школы

1. класс
* История. Россия в XVII—XVIII веках. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. АА. Данилов.
* История. Россия в XVII—XVIII веках. 7 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Данилова. Под ред. АА. Да­нилова.
* История. Россия в XVII—XVIII веках. Тетрадь-тренажёр.
1. класс. Авт. АА. Данилов, А.В. Лукутин, ИА. Артасов.
* История. Россия в XVII—XVIII веках. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс. Авт. ИА. Артасов.
* История. Россия в XVII—XVIII веках. Атлас. 7 класс.
* История. Россия в XVII—XVIII веках. Поурочное тематичес­кое планирование. 7 класс. Под ред. АА. Данилова.
1. класс
* История. Россия в XIX веке. 8 класс. Учебник для общеобра­зовательных учреждений. Авт. АА. Данилов.
* История. Россия в XIX веке. 8 класс. Электронное приложе­ние к учебнику автора А.А. Данилова. Под ред. АА. Данилова.
* История. Россия в XIX веке. Тетрадь-тренажёр. 8 класс. Авт. АА. Данилов, А.В. Лукутин, ИА. Артасов.
* История. Россия в XIX веке. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. Авт. ИА. Артасов.
* История. Россия в XIX веке. Атлас. 8 класс.
* История. Россия в XIX веке. Поурочное тематическое плани­рование. 8 класс. Под ред. АА. Данилова.
1. класс
* История. Россия в XX — начале XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. АА. Данилов.
* История. Россия в XX — начале XXI века. 9 класс. Элект­ронное приложение к учебнику автора А.А. Данилова. Под ред. АА. Данилова.
* История. Россия в XX — начале XXI века. Тетрадь-трена­жёр. 9 класс. Авт. АА. Данилов, А.В. Лукутин, ИА. Артасов.
* История. Россия в XX — начале XXI века. Тетрадь-экзаме­натор. 9 класс. Авт. ИА. Артасов.
* История. Россия в XX — начале XXI века. Атлас. 9 класс.
* История. Россия в XX — начале XXI века. Поурочное тема­тическое планирование. 9 класс. Под ред. АА. Данилова.