**Всероссийские проверочные работы** – новая процедура оценки качества общего образования, которая с 2017 года вошла в штатный режим. Аббревиатура всероссийских проверочных работ – ВПР. Вокруг ВПР ведётся много споров: нужны – не нужны, можно ли без них обойтись, и вообще что это такое.

   Сегодня одна из обязанностей школы проводить внутреннюю оценку качества образования. Но эта самая внутренняя оценка качества образования не способна обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. Каждая школа в этом вопросе придерживается своих правил, своей специфики. Нужно что-то другое, что задавало бы единый вектор, нужен определяющий для всех ориентир. Если освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершают ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ, то уровень начального общего образования оголён, с введением ВПР эта вертикаль будет выстроена.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

***Всероссийские проверочные работы*** *–* ***это не выпускной экзамен в начальной школе***. Это стандартизированная контрольная работа, чтобы школы и конкретный учитель могли оценить, на каком уровне освоения образовательной программы находится его класс. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Также они могут быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Помимо этого, проведение данных работ позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

         Тексты для контрольных работ будут разрабатываются на федеральном уровне под руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Единые подходы обеспечены не только в определении содержания, но и в оценивании, в технологии проведения.

**Контрольная работа по русскому языку** будет состоять из двух частей, первая часть – это диктант с заданиями по грамматике. Вторая предполагает работу с предложенным текстом и будет проверять, насколько школьники осознанно воспринимают прочитанное и владеют русским литературным языком.

**ВПР по математике** проверит, научились ли дети считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с представленной в разных формах информацией.

**ВПР по окружающему миру** проверит достижения не только предметных, но и овладения межпредметными понятиями.

**Принципы ВПР** — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

**Как школьнику подготовиться к ВПР.**

Родители не должны передавать ребенку свои волнения и страхи за результат проверочных работ, поскольку ВПР — это те же **контрольные работы**, которые ученики и прежде выполняли в конце учебного года. Важно в этот период проследить, чтобы школьник соблюдал правильный режим дня. Здоровый сон, обязательные прогулки на свежем воздухе, полноценное питание помогут ученику физически и психологически подготовиться к проведению проверочной работы.

**График проведения Всероссийских проверочных работ**

**в 2017 – 2018 учебном году в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс, количество обучающихся*** | ***Дата*** | ***Время проведения*** | ***Место проведения*** | ***Учитель*** |
| «Русский язык» (часть 1 – диктант) | 4а, 25 | 17.04.2018 | 2 урок | каб. 5 | Балакина Е.Ю. |
| «Русский язык» (часть 1 – диктант) | 4б, 26 | 17.04.2018 | 2 урок | каб. 4 | Кузнецова М.П. |
| «Русский язык» (часть 1 – диктант) | 4в, 22 | 17.04.2018 | 2 урок | каб. 10 | Агафонова Н.Е. |
| «Русский язык» (часть 1 – диктант) | 4г, 21 | 17.04.2018 | 2 урок | каб. 7 | Лапина С.Е. |
| «Русский язык» (часть 2) | 4а, 25 | 19.04.2018 | 2 урок | каб. 5 | Балакина Е.Ю. |
| «Русский язык» (часть 2) | 4б, 26 | 19.04.2018 | 2 урок | каб. 4 | Кузнецова М.П. |
| «Русский язык» (часть 2) | 4в, 22 | 19.04.2018 | 2 урок | каб. 10 | Агафонова Н.Е. |
| «Русский язык» (часть 2) | 4г, 21 | 19.04.2018 | 2 урок | каб. 7 | Лапина С.Е. |
| «Математика» | 4а, 25 | 24.04.2018 | 2 урок | каб. 5 | Балакина Е.Ю. |
| «Математика» | 4б, 26 | 24.04.2018 | 2 урок | каб. 4 | Кузнецова М.П. |
| «Математика» | 4в, 22 | 24.04.2018 | 2 урок | каб. 10 | Агафонова Н.Е. |
| «Математика» | 4г, 21 | 24.04.2018 | 2 урок | каб. 7 | Лапина С.Е. |
| «Окружающий мир» | 4а, 25 | 26.04.2018 | 2 урок | каб. 5 | Балакина Е.Ю. |
| «Окружающий мир» | 4б, 26 | 26.04.2018 | 2 урок | каб. 4 | Кузнецова М.П. |
| «Окружающий мир» | 4в, 22 | 26.04.2018 | 2 урок | каб. 10 | Агафонова Н.Е. |
| «Окружающий мир». | 4г, 21 | 26.04.2018 | 2 урок | каб. 7 | Лапина С.Е. |