Утверждено

 директором МБОУ "Школа № 129"

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном отборе в профильные классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 129»**

**1. Общие положения.**

1.1.   Настоящее «Положение об индивидуальном отборе в профильные классы МБОУ «Школа № 129» (далее - Положение)  разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

1.2.   Настоящее Положение регламентирует порядок индивидуального отбора в  10-е профильные классы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 129» (далее – Учреждение).

1.3.   Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования в Учреждении в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.

1.4.   Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5.   Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим организацию работы по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы, и распространяет своё действие на участников образовательных отношений Учреждения.

1.6.   Для реализации цели и задач настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

2) педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с общеобразовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и организации образовательной деятельности;

3) профильное обучение – целенаправленная специализация содержания образования на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющая за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

4) профильные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие направленность (специализацию) каждого конкретного профиля обучения, которые являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения в общеобразовательной организации;

5) профиль (направленность) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

6) профильное изучение учебных предметов, курсов – изучение в старших классах ряда учебных предметов и курсов на основе учета познавательных интересов и способностей учащихся, возможностей педагогического коллектива общеобразовательной организации, региональной и муниципальной систем образования, социокультурной среды;

7)  рейтинг – индивидуальный числовой показатель участников индивидуального отбора учащихся в классы профильного обучения, по мере убывания набранных ими баллов;

8) участники индивидуального отбора – учащиеся, выпускники данного образовательного Учреждения, учащиеся проживающие на территории Автозаводского района;

9)   учащийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего общего образования в общеобразовательной организации.

**2. Порядок открытия профильных классов.**

2.1. Открытие профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета Учреждения.

2.2. Профильные классы формируются в конце учебного года (июнь) приказом директора Учреждения, на основании решения педагогического совета при условии:

-        наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

-        наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

-        наличия программно-методического обеспечения;

-        социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.3.  Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с санитарными нормами. При наличии необходимых средств возможно комплектование одного и более профильных классов.

2.4. Индивидуальный отбор проводится приемной комиссией по индивидуальному отбору учащихся, создаваемой в Учреждении, в состав которой включаются директор, заместитель директора, учителя, педагог-психолог.

 **3. Порядок создания и организации работы приемной, предметной и конфликтной комиссий по индивидуальному отбору учащихся.**

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора Учреждения создаётся приемная комиссия, в состав которой входят директор, заместитель директора, учителя, педагог психолог.

3.2. Минимальный состав Комиссии составляет 3 человека, максимальный состав не более 5 человек.

3.3. Персональный состав Комиссии:

Председатель Комиссии – директор.

Члены комиссии: заместитель директора, педагогические работники с обязательным включением учителей, ведущих предметы профильного изучения (2 ч.), педагог - психолог.

* 1. Решение Комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет и информационных стендах Учреждения не позднее 3 дней с даты проведения индивидуального отбора.
	2. Председатель Комиссии предоставляет протоколы заседаний по итогам индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения для издания приказа о зачислении обучающихся.
	3. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте Учреждения в сети Интернет и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию Учреждения.

3.6. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора Учреждения. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников Учреждения, не входящих в состав предметной комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

* 1. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседание конфликтной комиссии, на которое приглашаются поступающие и (или) их родители (законные представители).
	2. Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.
	3. Данное решение утверждается большинством голосов членов конфликтной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.
	4. Решение конфликтной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего и директора Учреждения.
	5. В целях организации вступительных испытаний (тестирования) в Учреждении создаётся предметная комиссия. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора Учреждения. Предметная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников Учреждения, не входящих в состав конфликтной комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

**4. Порядок проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е классы профильного обучения**

4.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.

4.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.3. Сроки проведения индивидуального отбора при приеме в Учреждение для получения среднего общего образования в профильных классах, включая даты начала и окончания индивидуального отбора, устанавливаются правилами приема в Учреждение, в соответствии со сроками приема в Учреждение, которые определены Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32](http://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_499073827_).

4.4. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на официальном сайте Учреждения, не позднее 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

В случае отчисления обучающегося из класса профильного обучения, информация о наличии свободных мест в классах профильного обучения, размещается в сети "Интернет" на официальном сайте Учреждения, в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении обучающегося.

4.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя директора школы не позднее 5 рабочих дней до даты начала проведения процедуры индивидуального отбора при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

Заявление регистрируется в день его поступления в Учреждение, с указанием даты и времени поступления.

4.6. Правилами приема в образовательную организацию предусматривается преимущественное право приема отдельных категорий, обучающихся по результатам индивидуального отбора:

а) победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

б) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

в) обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения.

 4.7. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

1) аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по форме, установленной органом исполнительной власти в сфере образования;

2) грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на профильном уровне.

4.8. В течение трех рабочих дней со дня подачи заявления, Учреждение рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

4.9. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:
1) отсутствие документов, указанных в подпункте 4.7;
2) отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

4.10. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильном классе осуществляется по следующим критериям:

а) наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;

б) наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично", по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается углубленно в профильном классе;

в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе.

г) результаты индивидуального отбора (тестирования, собеседования) обучающегося.

 4.11. В случае и срок, установленные пунктом 4.3. при подаче одного заявления комиссия рассматривает документы участника индивидуального отбора и принимает одно из следующих решений:

1) о зачислении участника индивидуального отбора в Учреждение, - в случае его соответствия критериям, установленным подпунктом 4.7.

2) об отказе в зачислении участника индивидуального отбора в Учреждение, - в случае его несоответствия критериям, установленным подпунктом 4.7.

4.12. При подаче двух и более заявлений на одно место комиссия проводит оценку документов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями, установленными подпунктом 4.10. настоящего Положения, по следующей балльной системе:

1) оценка успеваемости "хорошо" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - четыре балла за каждый предмет; оценка успеваемости "отлично" по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - семь баллов за каждый предмет;

2) результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, соответствующий оценке успеваемости "хорошо", - четыре балла за каждый предмет; результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, соответствующий оценке успеваемости "отлично", - семь баллов за каждый предмет;

3) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

4) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

5) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) регионального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;

6) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) всероссийского уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - три балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;

7) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) международного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, - четыре балла за одно достижение (призовое место), но не более шестнадцати баллов за все достижения.

8) результаты индивидуального отбора (тестирования, собеседования) обучающегося.

9) при равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

4.13. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с подпунктами 4.7 и 4.12 настоящего Положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в Учреждение, было подано ранее.

Рейтинг обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Средний балл ОГЭ | Ср.балл аттестата | Математика (балл) | Предмет по выбору (балл) | Портфолио  | Тестирование  | Рейтин г |
| Физика  | Химия  | Биология  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комиссия в сроки, установленные Положением, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в Учреждение, в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости класса с углубленным изучением предметов, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

Учреждение в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

4.14. Зачисление обучающихся в образовательную организацию оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

4.15. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в образовательную организацию доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и размещается на информационном стенде образовательной организации и официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней с момента издания распорядительного акта о зачислении обучающихся.

4.16. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными пунктом 4.10 настоящего Положения.

Принято на заседании педагогического совета

МБОУ "Школа № 129"

протокол № 1 от «28» августа 2015г.