**Сводная таблица мониторинга развития УУД обучающихся 1х классов МБОУ «Школа №129»**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Личностные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1А  | 20 | 80 | 0 | 42 | 58 | 0 | 18 | 82 | 0 | 14 | 82 | 4 |
| 1Б | 27 | 73 | 0 | 35 | 61 | 4 | 46 | 48 | 6 | 37 | 53 | 10 |
| 1В | 54 | 46 | 0 | 40 | 58 | 2 | 58 | 40 | 2 | 38 | 58 | 4 |
| 1Г | 9 | 91 | 0 | 5 | 70 | 25 | 12 | 63 | 25 | 7 | 63 | 30 |
| 1Д | 25 | 75 | 0 | 25 | 47 | 28 | 19 | 47 | 34 | 19 | 50 | 31 |
| Всего  | 27 | 73 | 0 | 29 | 59 | 12 | 30 | 56 | 14 | 23 | 61 | 16 |

Примечание: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Из таблицы видно, что высокие показатели развития УУД обучающихся 1х классов не превышают 30%. Низкие значения выявлены по всем видам УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные), за исключением личностных. Стоит отметить, что процент низкого уровня развития учебных действий не превышает 16%. Доминирующее число обучающихся имеет средний уровень развития универсальных учебных действий. Личностные – 73%, коммуникативные – 59%, регулятивные – 56%, познавательные – 61%.

Директор Воронина И.А.

Педагог-психолог Сокинина А.А.

**Сводная таблица мониторинга развития УУД обучающихся 2х классов МБОУ «Школа №129»**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Личностные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2А | 52 | 48 | 0 | 50 | 50 | 0 | 29 | 71 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| 2Б | 41 | 59 | 0 | 56 | 44 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 48 | 2 |
| 2В | 41 | 50 | 9 | 30 | 55 | 15 | 30 | 61 | 9 | 18 | 67 | 15 |
| 2Г | 30 | 60 | 10 | 27 | 52 | 21 | 26 | 54 | 20 | 11 | 68 | 21 |
| Всего  | 44 | 52 | 4 | 41 | 52 | 7 | 34 | 60 | 6 | 25 | 68 | 7 |

Примечание: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Из таблицы видно, что высокие показатели развития УУД обучающихся 2х классов варьируются от 25% (познавательные) до 44%(личностные). Низкие значения выявлены по всем видам УУД. Стоит отметить, что процент низкого уровня развития учебных действий не превышает 7%. Доминирующее число обучающихся имеет средний уровень развития универсальных учебных действий, за исключением личностных и коммуникативных. Относительно личностных УУД выявлено приблизительное равное число обучающихся со средним и высоким уровнем развития данного показателя (52% и 44% относительно). Регулятивные – 60%, познавательные – 68%.

Директор Воронина И.А.

Педагог-психолог Сокинина А.А.

**Сводная таблица мониторинга развития УУД обучающихся 3х классов МБОУ «Школа №129»**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Личностные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 3А | 50 | 50 | 0 | 54 | 46 | 0 | 32 | 66 | 2 | 20 | 80 | 0 |
| 3Б | 54 | 46 | 0 | 42 | 58 | 0 | 42 | 53 | 5 | 24 | 76 | 0 |
| 3В | 35 | 65 | 0 | 57 | 43 | 0 | 44 | 56 | 0 | 31 | 65 | 4 |
| 3Г | 41 | 59 | 0 | 23 | 77 | 0 | 20 | 80 | 0 | 16 | 84 | 0 |
| Всего  | 45 | 55 | 0 | 44 | 56 | 0 | 36 | 62 | 2 | 23 | 76 | 1 |

Примечание: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Из таблицы видно, что высокие показатели развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД обучающихся 3х классов варьируются в пределах 36-45%. Исключение составляют познавательные УУД – высокий уровень выявлен лишь у 23% детей. Низкие значения выявлены в регулятивных и познавательных УУД. Стоит отметить, что процент низкого уровня развития указанных учебных действий незначителен (1-2%). Доминирующее число обучающихся имеет средний уровень развития универсальных учебных действий. Коммуникативные – 56%, регулятивные – 62%, познавательные – 76%, личностные – 55%.

Директор Воронина И.А.

Педагог-психолог Сокинина А.А.

**Сводная таблица мониторинга развития УУД обучающихся 4х классов МБОУ «Школа №129»**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Личностные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4А | 62 | 38 | 0 | 64 | 36 | 0 | 58 | 42 | 0 | 41 | 59 | 0 |
| 4Б | 44 | 48 | 8 | 41 | 59 | 0 | 33 | 67 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 4В | 70 | 30 | 0 | 48 | 52 | 0 | 24 | 76 | 0 | 30 | 70 | 0 |
| Всего  | 59 | 39 | 2 | 51 | 49 | 0 | 38 | 62 | 0 | 32 | 68 | 0 |

Примечание: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Из таблицы видно, что высокие показатели развития УУД обучающихся 4х классов распределены неравномерно. Личностные – 59%, коммуникативные – 51%, регулятивные – 38%, познавательные – 32%. Как видно, наименьшее число детей с высоким уровнем выявлено с регулятивными и познавательными УУД. Низкие, но незначительно, значения выявлены лишь в личностных УУД (2%). Доминирующее число обучающихся имеет средний уровень развития в регулятивных и познавательных универсальных учебных действий. Относительно личностных УУД выявлено доминирование высоких значений развития данного показателя (59%). В коммуникативных УУД также преобладают высокие значения, но незначительно. средний уровень развития регулятивных и познавательных УУД имеют 62% и 68% обучающихся соотвественно.

Директор Воронина И.А.

Педагог-психолог Сокинина А.А.