# Аннотации к рабочим программам 10-11 класс.

1. **Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой. Русский язык 10-11 класс.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа реализуется по учебнику Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 класс. 11 класс. Русское слово. 2012.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса русского языка в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

1. класс – 70 часов
2. класс – 68 часов

# Литература

Рабочая программа по литературе составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы В.Я. Коровиной. Литература. 10-11 класс.

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* + воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
	+ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
	+ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
	+ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа реализуется по учебнику Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 10 класс. 11 класс. Просвещение, 2012.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа рассчитана на 207 часов преподавания курса литературы в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю:

* 1. класс – 105 часов
	2. класс – 102 часа

# Алгебра

Рабочая программа по алгебре **(профильный уровень)** составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы Мордкович А.Г. (профильный уровень, 2009).

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа реализуется по учебнику Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (профильный уровень). Мнемозина, 2014.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа рассчитана на 276 часов преподавания курса алгебры в 10-11 классах в объеме 4 часа в неделю:

1. класс – 140 часов
2. класс – 136 часов

# Геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы Атанасяна Л.С. 2009.

Изучение алгебры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* + формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
	+ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
	+ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
	+ воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Программа реализуется по учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. Просвещение, 2011.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса геометрии в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

1. класс – 70 часов
2. класс – 68 часов

# География

Рабочая программа по физике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2008.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
* овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «География. Современный мир» Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. - М.: Просвещение, 2010.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 69 часов преподавания курса географии в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю:

1. класс – 35 часов
2. класс – 34 часа

# Физика

Рабочая программа по физике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Г.Я. Мякишева «Физика 10-11».

Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
* применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно- популярной информации по физике;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
* воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
* уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 10-11 классах средней общеобразовательной школы по учебникам:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: 14-е изд. - М.; Просвещение, 2013г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: 14 изд. - М.; Просвещение, 2013г.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации». **Сравнительная таблица требований стандарта к базовому и профильному уровню изучения физики по содержанию и требованиям к знаниям и умениям выпускников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| **Физика и методы научного познания**. |
| Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. *Моделирование физических явлений и процессов*. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории*. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия.* Основные элементы физической картины мира. | Физика – фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. *Роль математики в физике*. Физические законы и теории, границы их применимости. *Принцип соответствия.* Физическая картина мира. |
| **Механика** |
| Механическое движение и его виды. Прямолинейное рав­ноускоренное движение. Принцип относительности Галилея. Законы динамики. Всемирное тяготение. Законы сохранения в механике. *Предсказателъная сила законов классической меха­ники. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Границы применимости классической механики.***Проведение опытов,** иллюстрирующих проявление принци­па относительности, законов классической механики, сохране­ния импульса и механической энергии.**Практическое применение физических знаний в повседнев­ной жизни** при использовании простых механизмов, инструмен­тов, транспортных средств. | Механическое движение и его относительность. Уравнения прямолинейного равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростре­мительное ускорение.Принцип суперпозиции сил. Законы динамики. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. *Про­странство и время в классической механике.*Силы в механике: тяжести, упругости, трения. Закон все­мирного тяготения. Вес и невесомость. Законы сохранения импульса и механической энергии. *Использование законов ме­ханики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Момент силы. Условия равновесия твердого тела.Механические колебания. Амплитуда, период, частота, *фаза* колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Сво­бодные и вынужденные колебания. Резонанс. *Автоколебания.* Механические волны. Длина волны. *Уравнение гармонической волны.***Наблюдение и описание** различных видов механического движения, равновесия твердого тела, взаимодействия тел и **объяснение** этих явлений на основе законов динамики, зако­на всемирного тяготения, законов сохранения импульса и ме­ханической энергии.**Проведение экспериментальных исследований** равноуско­ренного движения тел, свободного падения, движения тел по окружности, колебательного движения тел, взаимодействия тел.**Практическое применение физических знаний в повседнев­ной жизни** для учета инертности тел и трения при движении транспортных средств, резонанса, законов сохранения энергии и импульса при действии технических устройств. |
| **Молекулярная физика** |
| Возникновение атомистической гипотезы строения веще­ства и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная тем­пература как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. *Модель идеального газа.* Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Строение и свой­ства жидкостей и твердых тел.Законы термодинамики. *Порядок и хаос. Необратимость тепловых процессов.* Тепловые двигатели и охрана окружаю­щей среды.**Проведение опытов** по изучению свойств газов, жидкостей и твердых тел, тепловых процессов и агрегатных превращений вещества.**Практическое применение в повседневной жизни физичес­ких знаний** о свойствах газов, жидкостей и твердых тел; об охране окружающей среды. | Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспери­ментальные доказательства. Модель идеального газа. Абсо­лютная температура. Температура как мера средней кинетичес­кой энергии теплового движения частиц. Связь между давлени­ем идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул.Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. *Границы применимости модели идеального газа.*Модель строения жидкостей. *Поверхностное натяжение.* Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.Модель строения твердых тел. *Механические свойства твердых тел.* Изменения агрегатных состояний вещества.Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Вто­рой закон термодинамики и *его статистическое истолкование.* Принципы действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.**Наблюдение и описание** броуновского движения, поверхностного натяжения жидкости, изменений агрегатных состояний вещества, способов изменения внутренней энергии тела**и объяснение** этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества и законов термодина­мики.**Проведение измерений** давления газа, влажности воздуха, удельной теплоемкости вещества, удельной теплоты плавления льда; **выполнение экспериментальных исследований** изопроцессов в газах, превращений вещества из одного агрегатного со­стояния в другое.**Практическое применение физических знаний в повседнев­ной жизни** при оценке теплопроводности и теплоемкости раз­личных веществ; для использования явления охлаждения жид­кости при ее испарении, зависимости температуры кипения воды от давления.**Объяснение устройства и принципа действия** паровой и га­зовой турбин, двигателя внутреннего сгорания, холодильника |
| **Электродинамика** |
| Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Электрический ток. Магнитное поле тока. Явление электромагнитной индук­ции. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Элект­ромагнитное поле.Электромагнитные волны. Волновые свойства света. Раз­личные виды электромагнитных излучений и их практическое применение**Проведение опытов** по исследованию явления электромаг­нитной индукции, электромагнитных волн, волновых свойств света.**Объяснение устройства и принципа действия технических объектов, практическое применение физических знаний в по­вседневной жизни** при использовании микрофона, динамика, трансформатора, телефона, магнитофона; для безопасного об­ращения с домашней электропроводкой, бытовой электро-и радиоаппаратурой. | Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность элект­рического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциал электрического поля. Потенциальность электроста­тического поля. Разность потенциалов.Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле. Энергия электрического поля.Электрический ток. Последовательное и параллельное со­единение проводников. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в ме­таллах, жидкостях, газах и вакууме. Плазма. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. *Полупроводниковые приборы.*Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. *Электроизмерительные приборы.* Самоин­дукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. *Магнитные свойства вещества.*Колебательный контур. Свободные электромагнитные ко­лебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Пере­менный ток. *Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.* Производ­ство, передача и потребление электрической энергии.Электромагнитное поле. *Вихревое электрическое поле.* Ско­рость электромагнитных волн. Свойства электромагнитных излучений. *Принципы радиосвязи и телевидения.*Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интер­ференция света. *Когерентность.* Дифракция света. Дифракци­онная решетка. *Поляризация света.* Законы отражения и пре­ломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия све­та. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение. Формула тонкой линзы. Оптические приборы. *Разрешающая способность оптических приборов.*Постулаты специальной теории относительности Эйнш­тейна. *Пространство и время в специальной теории относитель­ности.* Полная энергия. Энергия покоя. Релятивистский им­пульс. *Связь полной энергии с импульсом и массой тела.* Дефект массы и энергия связи.**Наблюдение и описание** магнитного взаимодействия про­водников с током, самоиндукции, электромагнитных колеба­ний, излучения и приема электромагнитных волн, отражения, преломления, дисперсии, интерференции, дифракции и поляри­зации света; **объяснение** этих явлений.**Проведение измерений** параметров электрических цепей при последовательном и параллельном соединениях элементов цепи, ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока, элек­троемкости конденсатора, индуктивности катушки, показателя преломления вещества, длины световой волны; **выполнение экспериментальных исследований** законов электрических цепей постоянного и переменного тока, явлений отражения, прелом­ления, интерференции, дифракции, дисперсии света.**Практическое применение физических знаний в повседнев­ной жизни** для сознательного соблюдения правил безопасного обращения с электробытовыми приборами.**Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов:** мультиметра, полупроводни­кового диода, электромагнитного реле, динамика, микрофона, электродвигателя постоянного и переменного тока, электроге­нератора, трансформатора, лупы, микроскопа, телескопа, спек­трографа. |
| **Квантовая физика** |
| *Гипотеза Планка о квантах.* Фотоэффект. Фотон. *Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.*Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.*Модели строения атомного ядра.* Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра. Ядерная энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. *Доза излучения. Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.***Проведение исследований** процессов излучения и поглоще­ния света, явления фотоэффекта и устройств, работающих на его основе, радиоактивного распада, работы лазера, дозимет­ров.(вопросы строения Вселенной не выделяются в отдельную тему)Солнечная система. Звезды и источники их энергии. *Совре­менные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд.* Галактика. Пространственные масштабы наблюдае­мой Вселенной. *Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.***Наблюдение и описание** движения небесных тел. | Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фо­тон. *Опыты П. Н. Лебедева и С. И. Вавилова.*Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора и линейчатые спектры. Гипотеза де Бройля о волновых свой­ствах частиц. Дифракция электронов. *Соотношение неопреде­ленностей Гейзенберга. Спонтанное и вынужденное излучение света.* Лазеры.Модели строения атомного ядра. Ядерные силы. Нуклонная модель ядра. Энергия связи ядра. Ядерные спектры. Ядер­ные реакции. Цепная реакция деления ядер. *Ядерная энергети­ка. Термоядерный синтез.* Радиоактивность. *Дозиметрия.* Закон радиоактивного распада. *Статистический характер процессов в микромире. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимо­действия. Законы сохранения в микромире.***Наблюдение и описание** оптических спектров излучения и поглощения, фотоэффекта, радиоактивности; **объяснение** этих явлений на основе квантовых представлений о строении атома и атомного ядра.**Проведение экспериментальных исследований** явления фо­тоэффекта, линейчатых спектров.**Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов:** фотоэлемента, лазера, газо­разрядного счетчика, камеры Вильсона, пузырьковой камеры.**Строение Вселенной**Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Совре­менные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Наша Галактика. Другие галактики. Пространствен­ные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость зако­нов физики для объяснения природы космических объектов. “Красное смещение” в спектрах галактик. Современные взгля­ды на строение и эволюцию Вселенной.**Наблюдение и описание** движения небесных тел.**Компьютерное моделирование** движения небесных тел. |

|  |
| --- |
| **Требования к уровню подготовки выпускников** |
| **знать/понимать****• *смысл понятий:*** физическое явление, гипотеза, закон, те­ория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излу­чения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;**• *смысл физических величин:*** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутрен­няя энергия, абсолютная температура, средняя кинети­ческая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;**• *смысл физических законов*** классической механики, все­мирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромаг­нитной индукции, фотоэффекта;**• *вклад российских и зарубежных ученых,*** оказавших наи­большее влияние на развитие физики; | **знать/понимать****• *смысл понятий:*** физическое явление, физическая величи­на, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, про­странство, время, инерциальная система отсчета, мате­риальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромаг­нитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фо­тон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радио­активность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;**• *смысл физических величин:*** перемещение, скорость, уско­рение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощ­ность, механическая энергия, момент силы, период, час­тота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электро­емкость, энергия электрического поля, сила электри­ческого тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный по­ток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;**• *смысл физических законов, принципов и постулатов*** (фор­мулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон все­мирного тяготения, законы сохранения энергии, импуль­са и электрического заряда, основное уравнение кинети­ческой теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля — Ленца, закон электро магнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, по­стулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;* ***вклад российских и зарубежных ученых,*** оказавших наи­большее влияние на развитие физики;
 |
| **уметь****• *описывать и объяснять физические явления и свойства тел:*** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; элект­ромагнитная индукция, распространение электромаг­нитных волн; волновые свойства света; излучение и по­глощение света атомом; фотоэффект;**• *отличать*** гипотезы от научных теорий; ***делать выводы*** на основе экспериментальных данных; ***приводить приме­ры, показывающие,*** что: наблюдения и эксперимент явля­ются основой для выдвижения гипотез и теорий, позво­ляют проверить истинность теоретических выводов; фи­зическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;**• *приводить примеры практического использования физичес­ких знаний:*** законов механики, термодинамики и элект­родинамики в энергетике; различных видов электромаг­нитных излучений для развития радио- и телекоммуни­каций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;**• *воспринимать и на основе полученных знаний самостоя­тельно оценивать*** информацию, содержащуюся в сооб­щениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; | **уметь****• *описывать и объяснять результаты наблюдений и экспе­риментов:*** независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быс­тром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закры­том сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; дей­ствие магнитного поля на проводник с током; зависи­мость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распростране­ние электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атома­ми, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;**• *приводить примеры опытов, иллюстрирующих,*** что: на­блюдения и эксперимент служат основой для выдвиже­ния гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенно­сти; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использова­ния разных моделей; законы физики и физические тео­рии имеют свои определенные границы применимости;**• *описывать фундаментальные опыты, оказавшие суще­ственное влияние на развитие физики;*****• *применять полученные знания для решения физических за­дач;*****• *определять*** характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основезаконов сохранения электрического заряда и массового числа;**• *измерять*** скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энер­гию, коэффициент трения скольжения, влажность возду­ха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; ***представлять результаты*** измерений с учетом их погрешностей;**• *приводить примеры практического применения физических знаний:*** законов механики, термодинамики и электроди­намики в энергетике; различных видов электромагнит­ных излучений для развития радио- и телекоммуника­ций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;**• *воспринимать и на основе полученных знаний самостоя­тельно оценивать*** информацию, содержащуюся в сооб­щениях СМИ, научно-популярных статьях; ***использовать*** новые информационные технологии для поиска, обра­ботки и предъявления информации по физике в компью­терных базах данных и сетях (сети Интернет); |
| **использовать приобретенные знания и умения в практичес­кой деятельности и повседневной жизни для:**• обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электро­приборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;• оценки влияния на организм человека и другие организ­мы загрязнения окружающей среды;• рационального природопользования и охраны окружаю­щей среды. | **использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:**• обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электро­приборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;• анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;• рационального природопользования и защиты окружаю­щей среды;• определения собственной позиции по отношению к эко­логическим проблемам и поведению в природной среде. |

Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса физики в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

1. класс – 70 часов
2. класс – 68 часов

# Английский язык

Рабочая программа по английскому языку составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы.Г.Я.

Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образовании направлено на достижение следующих целей:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. – М: Просвещение, 2013.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 207 часов преподавания курса английского языка в 10-11 классах в объеме 5 часов в неделю:

1. класс – 170 часов
2. класс – 170 часов

# Информатика

Рабочая программа по информатике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении раз- личных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа реализуется по учебнику Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса / Н.Д.Угринович. М.: Бином, 2013.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса информатика в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

1. класс – 70 часов
2. класс – 68 часов

# История

Рабочая программа по истории России и Всеобщей истории составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе и примерной программы по истории для 10-11 классов (Просвещение, 2010).

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа реализуется по учебникам:

1. Н.В. Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история. Русское слово, 2013
2. А.А.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века, часть 1
3. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России. XVII-XIX века. часть.2. Русское слово. 2012
4. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, История Отечества XX – XXI века. Русское слово, 2013

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса истории России (Всеобщей истории) в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

1. класс – 68 часов
2. класс – 68 часов

# Обществознание

Рабочая программа по обществознанию **(базовый уровень)** составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа реализуется по учебнику Обществознание 10 класс. 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение. 2012

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа рассчитана на 138 часов преподавания курса обществознания (базовый уровень) в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

1. класс – 70 часов
2. класс – 68 часов

Рабочая программа по обществознанию **(профильный уровень)** составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
* овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Программа реализуется по учебнику Обществознание 10 класс. 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Кравченко М: Просвещение. 2012

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской. Рабочая программа рассчитана на 70 часов преподавания курса обществознания (базовый уровень) в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю:

1. класс – 35 часов
2. класс – 35 часов

# ОБЖ

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы по Основам безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа реализуется по учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 11 класс. Просвещение. 2011.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и согласно учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 20» рабочая программа рассчитана на 69 часов преподавания курса ОБЖ в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю:

1. класс – 35 часов
2. класс – 34 часа

# Химия

Рабочая программа по химии **(профильный уровень)** составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Габриеляна О.С.

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
* овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
* воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
* применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа реализуется по учебнику Габриелян О.С. Химия 10 класс. Химия 11 класс. Дрофа, 2013 (профильный)

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 207 часов преподавания курса химии в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю:

1. класс – 105 часов
2. класс – 102 часа

# Биология

Рабочая программа по биологии **(профильный уровень)** составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.Н. Пакуловой (Сборник нормативных документов. Биология). Сост. В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2009 г.

Изучение биологии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
* воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программа реализуется по учебнику А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 класс – М.: Дрофа, 2014.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

 Рабочая программа рассчитана на 207 часов преподавания курса биологии в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю:

1. класс – 105 часов
2. класс – 102 часа

# Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы по физической культуре под редакцией В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа реализуется по учебнику Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Просвещение, 2011.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 207 часов преподавания курса физической культуры в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю:

1. класс – 105 часов
2. класс – 102 часа