**Образовательная программа основного общего образования**

*Описание основной образовательной программы общего образования*

МБОУ «Школа № 129» является образовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная программа основного общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 129» характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273- ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Школа № 129»

Структура ООП ООО представляет определяет содержание образования и направлена на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка полутора сотен человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

МБОУ «Школа № 129» способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

ООП ООО школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 5 учебных лет.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела |  |
| ***Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования*** |
| **1.1.Пояснительная записка** |  |
| 1.1.1.Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования |  |
| 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования |  |
| **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы** |  |
| 1.2.1. Общие положения |  |
| 1.2.2. Структура планируемых результатов |  |
| 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП ООО |  |
| 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП ООО |  |
| 1.2.5. Предметные результаты освоения ООП ООО |  |
| 1.2.5.1. Русский язык |  |
| 1.2.5.2. Литература |  |
| 1.2.5.3.Иностранный язык (английский язык) |  |
| 1.2.5.5. История России. Всеобщая история |  |
| 1.2.5.6. Обществознание |  |
| 1.2.5.7. Экономика |  |
| 1.2.5.8. География |  |
| 1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия. |  |
| 1.2.5.9. Информатика |  |
| 1.2.5.10. Физика |  |
| 1.2.5.11. Биология |  |
| 1.2.5.12. Химия |  |
| 1.2.5.13. Изобразительное искусство |  |
| 1.2.5.14. Музыка |  |
| 1.2.5.15. Технология |  |
| 1.2.5.16. Физическая культура |  |
| 1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| 1.2.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы** |  |
| 1.3.1. Общие положения |  |
| 1.3.2. Особенности оценки личностных результатов |  |
| 1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов |  |
| 1.3.4.Особенности оценки предметных результатов |  |
| 1.3.5. Организация и содержание оценочных процедур |  |
| ***2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования*** |
| **2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования** |  |
| **2.2. Программы учебных предметов, курсов** |  |
| 2.2.1. Общие положения |  |
| 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования |  |
| Русский язык |  |
| Литература |
| Иностранный язык (английский язык) |
| История:  |
| История России. Всеобщая история |
| Обществознание |  |
| Экономика |
| География |
| Математика. Алгебра. Геометрия |
| Информатика |
| Физика |
| Биология |
| Химия |
| Изобразительной искусство |
| Музыка |
| Технология |
| Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике (Приложение №2) |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| **2.2.3. Основное содержание программ (курсов) внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (Приложение № 3)** |  |
| **2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся** |  |
| **2.4. Программа коррекционной работы** |  |
| ***3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования*** |
| **3.1. Учебный план основного общего образования** |  |
| 3.1.1 Календарный учебный график |  |
| 3.1.2 План внеурочной деятельности |  |
| **3.2. Система условий реализации основной образовательной программы** |  |
| 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы |  |
| 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы |  |
| 3.2.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы |  |
| 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы |  |
| 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы |  |
| 3.2.6. Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий. |  |
| 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий |  |
| 3.2.8. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной оьразовательной программы основного общего образования |  |
| 3.2.9. Контроль состояния системы условий |  |

**Цель** ООП ООО школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели программы, были поставлены следующие **задачи:**

* •Реализовать права учащихся на получение образования;
* •Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
* •Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
* •Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
* •Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
* •Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
* •Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
* •Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
* •Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра деревни.

**Модель выпускника основной школы**

* Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
* Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
* Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
* Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других нардов, их веру.
* Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.