С подростками уже можно говорит на более серьезном уровне, обращаясь к их разуму, но при этом приходится несколько раз повторять одно и то же, как в общении с детьми.

Подростковый период – трудный возраст, где родителям легко потерять контакт с детьми, войти в непродуктивные конфликты. **С другой стороны, недостаток родительской требовательности – попустительство – чревато будущими проблемами.**

**Нужно доверять своему ребенку! Но при этом родитель должен знать сильные и слабые стороны своего ребенка (достоинства и недостатки). Если заниматься попустительством, выгораживанием, игнорирование, то это может привести к очень серьезным проблемам в будущем.**

**Чаще всего попустительство родителей проявляется в спорных, конфликтных или сложных ситуациях, когда родители не видят (или не хотят видеть) проблему и перекладывают всю ответственность за какую-либо ситуацию на другого ребенка, другого родителя, учителя и т.д.**

**НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО В ЛЮБОМ СИТУАЦИИ УЧАСТВУЮТ ДВОЕ!!! Поэтому, нельзя уделять внимание только одному подростку, РАБОТАТЬ НУЖНО С ДВУМЯ ЛЮДЬМИ.**

С подростками нужно разговаривать, даже когда их стиль общения неприемлем для родителей. Нужно иметь силу и смелость сказать «нет» тем вещам, которые мы, родители, считаем недопустимыми. Подростки склонны к импульсивным решениям – родители должны поставить этому твердый заслон, одновременно с этим демонстрируя взвешенность в решениях собственных и готовность неторопливо обсуждать с подростками их собственные намерения.

Воспитание, как и политика - искусство возможного. В хороших семьях с детьми-подростками разговаривают тепло, спокойно. Твердость - необходима, поскольку подростка в это время может "заносить". Нет, на ночь в гости не отпущу. Нет, сейчас не гулять, а помочь по дому. **При этом важно - стремиться разговаривать, разговаривать, быть рядом с тем, что их волнует, помогать им ориентироваться в их проблемах и их поддерживать.**

**Как бы ни было трудно, подростков нужно учить.** Это время, когда родители обязаны готовить их к взрослой жизни, где необходима ответственность и самоконтроль. Если вы перестанете это делать и махнете рукой - не надейтесь, это приведет только к тому, что через какое-то время вам придется решать с вашими детьми-подростками уже более серьезные проблемы. Подростков нужно учить. Чему?

В отношении к делам - нужно учить организованности, умению ставить собственные цели и делать то, что сам же себе наметил.

**В отношении к сверстникам и взрослым - учить мягкости, внимательности и выдержке. Им действительно не хватает мягкости и выдержки, и учить этому лучше всего на своем примере.**

**Если сам родитель не взаимодействует с людьми, только обвиняет окружающих, не стремится к сотрудничеству – то и ребенок не будет, т.к. видит негативный пример родителя!!!**

В отношении к самим себе - подростков нужно учить позитиву и конструктиву. Подростки склонны к негативизму: самообвинения, самоедство, большие переживания по поводу собственных маленьких ошибок и по поводу своей внешности– это не просто возрастные особенности подростков, а дурные привычки. Чем быстрее подростки научатся не ругаться на себя, а делать выводы и спокойно двигаться вперед по жизни, тем легче будет и им самим, и взрослым.

Если же родители, столкнувшись с проблемным поведением ранее послушного ребенка, реагируют либо неконтролируемой агрессией, либо сдаются и сами впадают в переживания, - **тут не только кончается воспитание, тут начинается негативная петля во взаимоотношениях: проблемное поведение подростка вызывает проблемное поведение родителей, которое в свою очередь провоцирует подростков на еще более вызывающие реакции.**

В хороших семьях родители работают на опережение кризиса: они заботятся, чтобы дети к подросткому возрасту уже достаточно повзрослели, объективно стали достаточно разумными и ответственными людьми. Они сами, заранее, не дожидаясь требований и конфликтов, дают детям-подросткам их права. С другой стороны, они могут проявить и необходимую жесткость, могут попросту не разрешить кризис, оставляя все естественные в хорошей семье требования к достойному поведению. Весь вопрос - в авторитете родителей...

**И помните, что подросток – это еще ребенок, которому в первую очередь нужно помогать в поисках причин настоящих проблем и в их решении!!!**