**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ, а также в форме государственного выпускного экзамена. В форме ЕГЭ государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. В форме государственного выпускного экзамена государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В начале 2015-2016 учебного года все участники образовательного процесса: выпускники, родители, педагоги – были ознакомлены с нормативно – правовой базой, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации. Школьные методический объединения, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработали план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, на уроках была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

В 2015-2016 учебном году выпускники 11 класса в рамках государственной итоговой аттестации должны были обязательно сдавать экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), а также с целью поступления в вузы экзамены по выбору. Выбор экзаменов по выбору определился следующим образом:

**Результаты Единого Государственного Экзамена выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Всего выпускников | Участвовало в ЕГЭ | Процент выполнения | Средний балл | Количество выпускников, набравших установленное минимальное количество баллов и более | Количество выпускников, не набравших установленное минимального количества баллов | Учитель |
| русский язык | 27 | 27(100%) | 100 | 68 | 27 (100%) | 0 | Фролова Н.В. |
| Математика (база) | 27 | 27(100%) | 100 | 16 | 27 (100%) | 0 | Норусова Г.В. |
| Математика (профиль) | 27 | 10 (37%) | 90 | 57 | 9 (90%) | 1 (10%) | Норусова Г.В. |
| история | 27 | 8 (29%) | 87 | 40 | 7 (87%) | 1 (12%) | Никулина М.В. |
| обществознание | 27 | 17 (63%) | 71 | 45 | 12 (71%) | 5 (29%) | Никулина М.В. |
| биология | 23 | 5 (18%) | 100 | 45 | 5 (100%) | 0 | Сидорова А.В. |
| химия | 27 | 1 (3%) | 100 | 55 | 1 (100%) | 0 | Сидорова А.В. |
| физика | 27 | 5 (18%) | 100 | 62 | 5 (100%) | 0 | Шаин А.В. |
| иностранный язык | 27 | 4 (15%) | 100 | 49 | 4 (100%) | 0 | Пивоварова Т.П., Просвирнина М.Н. |
| литература | 27 | 4 (15%) | 100 | 53 | 4 (100%) | 0 | Лукина С.И. |
| география | 27 | 3 (11%) | 100 | 61 | 3 (100%) | 0 | Мудров И.В. |

**Сравнение результатов ЕГЭ по предметам (в %):**

Из диаграммы видно, что наивысший балл выпускники получили по русскому языку (учитель Фролова Н.В.), а также по географии (учитель Мудров И.В.), физике (учитель Шаин А.В.).

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2015 году**

**по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **выпускников** | **Участвовали**  **в экзамене** | | **Экзамен сдали** | **Экзамен**  **не сдали** | | **Средний**  **балл** | **Наилучшие**  **показатели**  **(балл – чел.)** |
| **всего** | **процент**  **от общего**  **количества** | **всего** | **процент**  **от числа**  **участников** |
| ОУ № 5 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 12 | 26 | 2 | 7,69% | 2 |  |  | 55,5 | 60-1, 51-1 |
| ОУ № 15 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 36 | 55 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 37 | 47 | 1 | 2,13% | 1 |  |  | 92 | 92 |
| ОУ № 43 | 49 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 58 | 38 | 1 | 2,63% | 1 |  |  | 46 | 46 |
| ОУ № 59 | 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 63 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 105 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 111 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 114 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 119 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 124 | 27 | 1 | 3,45% | 1 |  |  | 49 | 49 |
| ОУ № 125 | 29 | 2 | 2,78% | 2 |  |  | 64 | 68-1, 60-1 |
| ОУ № 126 | 72 | 1 | 2% | 1 |  |  | 64 | 64 |
| ОУ № 127 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 128 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 129 | 27 | 3 | 15% | 3 |  |  | 61,3 | 78-1, 57-1, 49-1 |
| ОУ № 130 | 20 | 1 | 5% | 1 |  |  | 54 | 54 |
| ОУ № 133 | 20 | 1 | 4% | 0 | 1 | 100% | 34 | 34 |
| ОУ № 136 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 137 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 144 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 161 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 165 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 169 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ № 179 | 23 | 1 | 4,35% | 1 |  |  | 53 | 53 |
| ОУ № 190 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по ОУ:** | **994** | **14** | **1,4%** | **13** | **1** | **7,14%** | **58,21** | **92-1, 68-1, 58-1** |
| ВСОШ № 30 | 109 | 1 | 0,92% | 0 | 1 | 100% | 24 | 24 |
| **ИТОГО**  **по району:** | **1103** | **15** | **1,36%** | **13** | **2** | **13,33%** | **55,86** | **92-1, 68-1, 58-1** |

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2016 году**

**по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **выпускников** | **Участвовали**  **в экзамене** | | **Экзамен сдали** | **Экзамен**  **не сдали** | | **Средний**  **балл** | **Наилучшие**  **показатели**  **(балл – чел.)** |
| **всего** | **процент**  **от общего**  **количества** | **всего** | **процент**  **от числа**  **участников** |
| **5** | 22 | 9 | 40,91% | 9 |  |  | 44,56 | 54-1, 53-1, 47-1 |
| **6** | 18 | 3 | 16,67% | 3 |  |  | 44,33 | 56-1, 39-1, 38-1 |
| **12** | 26 | 1 | 3,85% | 1 |  |  | 62 | 62 |
| **15** | 20 | 3 | 15% | 3 |  |  | 46,33 | 58-1, 45-1, 36-1 |
| **36** | 55 | 38 | 69,09% | 38 |  |  | 66,76 | 94-1, 89-1, 85-1 |
| **37** | 47 | 17 | 36,17% | 15 | 2 | 11,76% | 53,65 | 80-1, 76-1, 74-1 |
| **43** | 49 | 7 | 14,29% | 6 | 1 | 14,29% | 48,57 | 85-1, 58-1, 56-1 |
| **58** | 38 | 15 | 39,47% | 14 | 1 | 6,67% | 48,6 | 62-1, 60-1, 58-1 |
| **59** | 47 | 19 | 40,43% | 19 |  |  | 48,95 | 61-1, 59-1, 55-1 |
| **63** | 22 | 11 | 50% | 10 | 1 | 9,09% | 53,09 | 74-1, 65-1, 61-1 |
| **105** | 26 | 5 | 19,23% | 5 |  |  | 51,4 | 71-1, 52-1, 49-1 |
| **111** | 28 | 6 | 21,43% | 6 |  |  | 52,17 | 69-1, 67-1, 54-1 |
| **114** | 19 | 7 | 36,84% | 7 |  |  | 43,43 | 52-1, 48-1, 46-2 |
| **119** | 24 | 8 | 33,33% | 7 | 1 | 12,50% | 43,88 | 61-1, 51-1, 48-2 |
| **124** | 27 | 9 | 33,33% | 9 |  |  | 50,22 | 60-1, 57-1, 56-1 |
| **125** | 29 | 6 | 20,69% | 5 | 1 | 16,67% | 39,67 | 65-1, 42-2, 41-1 |
| **126** | 72 | 21 | 29,17% | 21 |  |  | 50,57 | 71-1, 65-1, 61-1 |
| **127** | 50 | 16 | 32% | 15 | 1 | 6,25% | 47,38 | 65-1, 61-1, 58-1 |
| **128** | 45 | 14 | 31,11% | 13 | 1 | 7,14% | 50,36 | 71-1, 67-1, 58-1 |
| **129** | 27 | 5 | 18,52% | 5 |  |  | 62,4 | 78-1, 76-1, 74-1 |
| **130** | 20 | 7 | 35% | 7 |  |  | 49,57 | 62-1, 58-1, 49-1 |
| **133** | 20 | 3 | 15% | 3 |  |  | 49,33 | 57-1, 47-1, 44-1 |
| **136** | 25 | 3 | 12% | 3 |  |  | 46,33 | 52-1, 47-1, 40-1 |
| **137** | 26 | 8 | 30,77% | 8 |  |  | 55,63 | 61-1, 59-2, 56-1 |
| **144** | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| **161** | 26 | 7 | 26,92% | 7 |  |  | 48 | 59-1, 54-1, 51-1 |
| **165** | 76 | 27 | 35,53% | 27 |  |  | 61,07 | 85-1, 80-2, 76-2 |
| **169** | 43 | 12 | 27,91% | 12 |  |  | 56,17 | 76-1, 67-1, 59-1 |
| **179** | 23 | 11 | 47,83% | 11 |  |  | 54,45 | 76-1, 74-1, 61-1 |
| **190** | 25 | 8 | 32% | 8 |  |  | 52,25 | 65-1, 59-2, 51-1 |
| **По ОУ** | **994** | **306** | **30,78%** | **297** | **9** | **2,94%** | **53,28** | **94-1, 89-1, 85-3** |
| **30** | 109 | 1 | 0,92% | 1 |  |  | 38 | 38 |
| **ИТОГО**  **по району:** | **1103** | **307** | **27,83%** | **298** | **9** | **2,93%** | **53,23** | **94-1, 89-1, 85-3** |

В течение года все учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку, математике и другим предметам по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями планы подготовки к ЕГЭ. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

Тем не менее, есть выпускники, не сумевшие набрать минимальное количество баллов в ЕГЭ по выбору: история (1ч.), обществознание (5ч.), математика профильный уровень (1ч.).



**Динамика процента выпускников, не сдавших экзамены в форме ЕГЭ по выбору**



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % выпускников | | Средний балл | | % выполнения | | % выпускников, не набравших минимальное количество баллов | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Русский язык | 100% | 100% | 66 | 68 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| Математика (база) | 100% | 100% | 4,1 | 4,4 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| Математика (профиль) | 69% | 41% | 47 | 54 | 93% | 90% | 6% | 10% |
| Биология | 22% | 18% | 60% | 45 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| Химия | 4% | 3% | 55 | 55 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| Литература | 4% | 15% | 62 | 52 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| География | 17% | 11% | 60 | 61 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| История | 30% | 29% | 40 | 40 | 71% | 87% | 28% | 12% |
| Обществознание | 83% | 63% | 50 | 45 | 84% | 71% | 16% | 29% |
| Физика | 26% | 18% | 54 | 62 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| Информатика | 4% | - | 48 | - | 100% | - | 0% | - |
| Английский язык | - | 15% | - | 49 | - | 100% | - | 0% |

**Сравнение результатов ЕГЭ за 2014-2015, 2015-2016 учебные года (% выполнения):**

Из диаграммы видно, что понизился процент выпускников, набравших минимальное количество баллов по обществознанию, на 13% (учитель Никулина М.В.). При этом наметился рост результативности ЕГЭ по истории на 16% (учитель Никулина М.В.). Необходимо отметить, что выбор предмета обществознание превышает выбор других предметов, т.к. во многих вузах он необходим для поступления. Предмет является одним из сложных в плане сдачи ЕГЭ, т.к. включает в себя разные дисциплины: экономику, историю, философию, литературу.

**Сравнение результатов ЕГЭ за 2014-2015, 2015-2016 учебные года (средний балл):**

Из диаграммы видно, что повысился средний балл по математике (профильный уровень) (учитель Норусова Г.В.), по физике (учитель Шаин А.В.), но значительно понизился по биологии (учитель Сидорова А.В.), обществознанию (учитель Никулина М.В.). В целом результаты ЕГЭ остались прежними по сравнению с прошлым годом.